



Schoolgids

Nicolaas Beetsschool, 2025-2026

Nicolaas Beetsschool, Heemstede
juni 2025



Voorwoord

Welkom bij de Nicolaas Beetsschool

Deze schoolgids vertelt u alles over onze school: van onze onderwijsvisie tot praktische zaken als schooltijden, ouderbijdrage en vakanties. U leest hoe we werken, wat we belangrijk vinden en hoe we samen optrekken om kinderen optimaal te laten leren en ontwikkelen.

Naast deze gids houden we u via onze wekelijkse digitale nieuwsbrief op de hoogte van wat er speelt. Natuurlijk kunt u ook altijd even binnenlopen met vragen.

We kijken ernaar uit om er met elkaar een mooi en leerzaam jaar van te maken.

Hartelijke groet,

Namens het hele team van de Nicolaas Beetsschool,

Jennifer Venneman en Kirstin van den Berg, Directie Nicolaas Beetsschool

Deze schoolgids is goedgekeurd door de medezeggenschapsraad.



Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Inhoudsopgave	3
Wij maken deel uit van Stichting TWijs	6
Contactgegevens	6
De Nicolaas Beetsschool, dat zijn wij	7
Samen zorgen we voor een fijne school	7
Nieuwsgierig naar elkaar en elkaars overtuigingen	7
Een geschiedenis van samenwerking	7
Onze visie	7
Schoolgrootte	8
Een groene school	8
Zo zijn we georganiseerd	9
Samen leren, samen groeien	9
Onze schooltijden	9
De manier waarop we samen leren en ontwikkelen	10
We zorgen voor een sterke basis voor ieder kind	10
Ieder lesjaar een stap verder groeien	10
Groepen 1 & 2: ontdekken en groeien	10
Groep 3 & 4: basis en uitdaging	11
Groep 5 t/m 8: verdieping en groei	11
VierKeerWijzer: ontdekkend leren	11
ICT- leren van en met technologie	12
Spelenderwijs Engels leren	12
Bewegingsonderwijs, meer dan gym alleen	12
Cultuureducatie	13
Er zit muziek in onze school	13
Samen werken aan samen	13
Wij spreken Kanjertaal	14
Een fijne sfeer maken we samen	14
Als het even niet lukt	15
Zo organiseren wij het onderwijs op onze school	16
Aanmelding en plaatsing	16
Hoe we de groepen samenstellen	16



De allereerste schooldag	16
Goed om te weten	16
Samen leren, samen spelen	17
Rapportage en rapporten	17
De resultaten van ons onderwijs	18
Genoeg tijd om te leren en ontdekken	19
Uw kind ziek of afwezig melden	19
Leerplicht en aanvraag verlof	19
Vrijstelling van onderwijs	21
Het vervangingsprotocol van de stichting TWijs	22
Zorg binnen het onderwijs	24
We volgen de ontwikkeling van uw kind	24
Van de peuterzaal of opvang naar de Nicolaas Beetschool	25
Een jaar overdoen	25
Van groep 8 naar de middelbare school	25
Als er meer nodig is: het MDO-gesprek	27
Leerweg Ondersteunend Onderwijs	27
Samenwerking met GGD en CJG	27
Samen sterker: het kernteam	27
Veilig thuis	28
Fysiotherapie op school	28
Logopedie	28
Samenwerkingsverband/passend onderwijs	29
Leerlingen met een ondersteuningsbehoefte	29
Een veilige school – zo doen we dat	32
Spullen op school	33
Mobiele telefoons en smartwatches met bluetooth	33
Meldpunt en aangifteplicht bij seksuele intimidatie en geweld	34
Schorsing, verwijdering en time-out	35
Geschillencommissie passend onderwijs	36
Klachtenregeling	37
Hulp bij uw klacht	37
Samenwerking tussen school en ouders	39
Afspraken over gesprekken tussen school en ouders	40
Leerkracht is eerste aanspreekpunt	41
Respect als rode draad	41



Informatievoorziening gescheiden ouders	41
Weekbrief	41
Medezeggenschapsraad (MR)	41
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad	42
Ouders & School – Samen Sterk!	43
Extra activiteiten en andere regelingen	45
Verhuizen	45
Vorbereiding op de middelbare school	46
Doorlopend rooster & samen lunchen	46
Eten en drinken op school	46
Verjaardag vieren	46
Hoofdluis	46
Foto en video-opname	46
Privacy-voorkeuren	47
Mobieltjes uit tijdens schooltijd	47
Opnames voor onderwijs	47
Privacybescherming	47
Tot slot	48
Formulier instemming medezeggenschapsraad schoolgids 2025-2026	48



Wij maken deel uit van Stichting TWijs

De Nicolaas Beetsschool maakt deel uit van Stichting TWijs. TWijs is een scholenbestuur met 34 scholen in Haarlem en nabije gemeenten. We zijn er trots op dat meer dan 8000 kinderen een plekje bij ons hebben gevonden in ons primair onderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal (voortgezet) onderwijs of bij onze Internationale Taalklas en de International School Haarlem.

Eigen gezicht, hetzelfde doel

Elke school heeft een eigen gezicht en een eigen sfeer en toch heeft iedereen hetzelfde doel; kwalitatief goed onderwijs naar de eisen van een veranderende samenleving. Met oog voor talent en vertrouwen in elkaar. Een plek waar je mag zijn wie je bent. We bouwen op elkaars krachten en erkennen elkaars verschillen. Zo verbeteren we ons onderwijs, elke dag weer.

Ruimte om je thuis te voelen

Wij zijn een stichting met een christelijke en katholieke identiteit. Dat betekent dat er op scholen van TWijs ruimte is voor alle kinderen, ouders en collega's die zich bij ons thuis voelen en die onze grondslag respecteren.

'TWijs' staat voor Tienduizend kinderen wereldwijd; het aantal kinderen dat gedurende 10 jaar één van onze scholen verlaat met de kennis, vaardigheden en de wijsheid om hun plaats in de wereld te kunnen vinden.

Meer informatie kunt u terugvinden op www.twijs.nl.

Contactgegevens

Stichting TWijs

Bezoekadres: Garenkokerskade 19, 2013 AJ, Haarlem

Postadres: Postbus 2018, 2002 CA Haarlem

Telefoon: [023-7078380](tel:023-7078380)

Email: info@twijs.nl

Website: www.twijs.nl

Jeroen Rijlaarsdam, bestuurder



De Nicolaas Beetsschool, dat zijn wij

Samen zorgen we voor een fijne school

Een prettige school(tijd) maken we samen - leerkrachten, ouders/verzorgers en leerlingen. Door goed naar elkaar te luisteren, open met elkaar te praten en elkaar te vertrouwen. In de klas zorgen we voor rust, respect en een veilige omgeving waar kinderen lekker kunnen leren en groeien.

We vinden het belangrijk dat:

- We allemaal respectvol met elkaar omgaan;
- We positief communiceren met en over elkaar, elkaars kinderen en de opvoeding;
- We het delen als we ergens over twijfelen of ons zorgen maken;
- We eerst met de leerkracht in gesprek gaan als er iets speelt.

Onze leerkrachten gaan altijd respectvol om met kinderen, ouders en elkaar. Als er een uitdaging is, zoeken we samen naar een oplossing. Want de Nicolaas Beetsschool, die zijn we met z'n allen.

Nieuwsgierig naar elkaar en elkaars overtuigingen

De Nicolaas Beetsschool is een christelijke basisschool waar respect voor elkaar en de wereld om ons heen centraal staat. We staan open voor verschillende overtuigingen en achtergronden. Onze christelijke identiteit komt tot uiting in het vieren van christelijke feestdagen en in hoe we met elkaar omgaan.

We geven traditionele waarden een hedendaagse invulling. Liefde, respect, eerlijkheid en betrokkenheid bij elkaar zien we als essentieel. Net als het nemen van verantwoordelijkheid voor de natuur en mensen in onze omgeving. Deze waarden vormen de basis voor hoe we samen leren, werken en leven op onze school.

Een geschiedenis van samenwerking

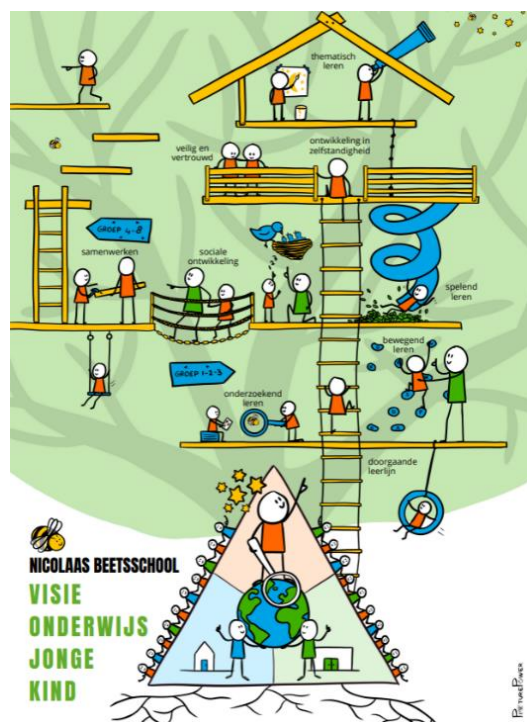
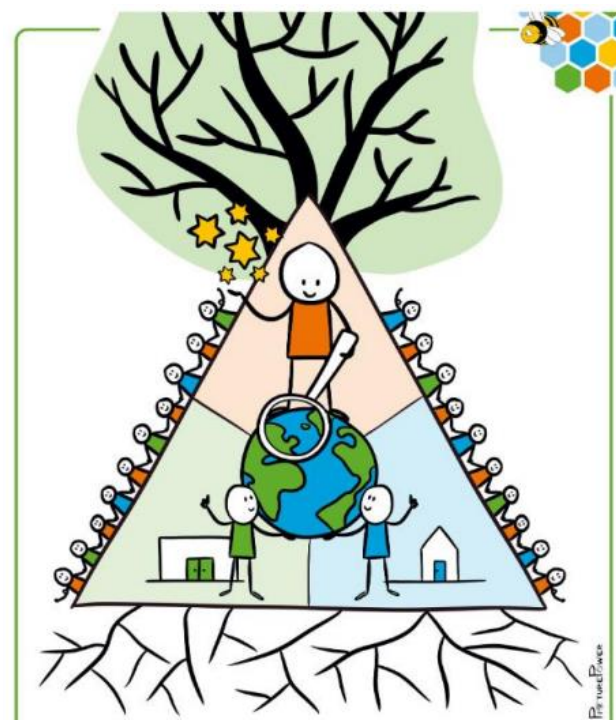
Onze school is opgericht in 1852 door Nicolaas Beets - een bekende schrijver/dominee die schreef onder het pseudoniem Hildebrand. We zijn daarmee een van de oudste christelijke scholen van Nederland. Mooi detail: ook Nicolaas Beets werkte bij de oprichting al nauw samen met ouders. Een stevige pijler onder onze school!

Onze visie

De snel veranderende wereld vraagt wendbaarheid van onze kinderen, hun ouders en het team. De Nicolaas Beetsschool vindt het daarom belangrijk dat de kinderen zich ontwikkelen tot zelfstandige en reflecterende mensen, vol vertrouwen en in balans.



Vanuit een krachtige leeromgeving ondersteunen wij de ontwikkeling en prikkelen wij de nieuwsgierige geest van het kind. Wij geven de kinderen de ruimte om te ontdekken en te onderzoeken, binnen en buiten de school. Juist zo kunnen kinderen zelfvertrouwen opbouwen, zodat zij in staat zijn om bij te dragen aan een fijne leefomgeving voor iedereen.



Schoolgrootte

In het schooljaar 2025-2026 starten wij met zestien groepen. Er zijn vier groepen 1/2. Van groep 3 tot en met groep 8 zijn alle groepen dubbel. Het aantal leerlingen van de school ligt rond de 400 leerlingen.

Met de Medezeggenschapsraad (MR) en het team is afgesproken wat de maximale groepsgroottes zijn. Voor alle groepen is de groepsgrootte gesteld op 28 leerlingen met instroommogelijkheden tot maximaal 30 leerlingen (onder bepaalde voorwaarden).

Een groene school

Onze school is mooi gelegen in het groen en aan het water. Op loopafstand ligt het bos Groenendaal. We maken er graag gebruik van voor ons (natuur)onderwijs. Vanaf het schooljaar 2025-2026 leren en ontwikkelen we in een fantastisch nieuw 'binnenstebuiten' gebouw. Hier heeft iedere groep de mogelijkheid om buiten te werken. We kunnen buiten lesgeven of de natuur juist naar binnen halen. Van moestuin tot fruitbomen en van wormenhotel tot kruidenspiraal, er valt veel te ontdekken.



Zo zijn we georganiseerd

We werken op de Nicolaas Beetsschool in vier domeinen: de groepen 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8. Elk domein heeft een eigen domeinleider die zorgt dat alles soepel loopt, zowel op organisatorisch als onderwijskundig gebied. Samen met onze intern begeleiders en de directie vormen zij het Management Team (MT). Is de directie er niet? Dan staat ons MT-team voor u klaar.

Samen leren, samen groeien

In onze kleutergroepen zitten jongste en oudste kleuters bij elkaar. Dat doen we heel bewust: zo kunnen ze van en met elkaar leren. De oudere kleuters vinden het vaak heel leuk om de jongsten te helpen, en de jongste kleuters kijken op hun beurt weer af van de oudsten.

Vanaf groep 3 werken we vooral met leerstof die past bij de leeftijd van de kinderen. Maar elk kind is anders en leert op zijn eigen manier. Daarom kijken we goed naar wat ieder kind nodig heeft en passen we tempo en niveau aan waar dat nodig is. Zo kan iedereen zich op zijn eigen manier ontwikkelen.

Onze schooltijden

We hebben een continuurooster, dat betekent dat alle kinderen tussen de middag op school blijven. De tijden zijn:

maandag	08.30 – 14.45 uur	
dinsdag	08.30 – 14.45 uur	
woensdag	08.30 – 12.15 uur	
donderdag	08.30 – 14.45 uur	
vrijdag	08.30 – 12.00 uur	groep 1 t/m 4
	08.30 – 14.45 uur	groep 5 t/m 8

We vinden het fijn als de kinderen er om 8.20 uur zijn, dan kunnen we rustig om 8.30 uur beginnen. Heeft u een kleuter? Dan mag u gezellig mee naar binnen lopen tot aan de klas. Op woensdag en vrijdag kunt u kort even mee de klas in. De kinderen vanaf groep 3 zijn al zo zelfstandig dat ze zelf naar hun klas gaan.

Tussen de middag eten alle kinderen met hun eigen leerkracht in de klas. Daarna is er lekker een half uur tijd om buiten te spelen. Onze pedagogisch medewerkers zorgen dan dat alles goed verloopt.



De manier waarop we samen leren en ontwikkelen

We zorgen voor een sterke basis voor ieder kind

Op de Nicolaas Beetsschool geloven we in onderwijs dat kinderen centraal stelt. We zijn er voor kinderen van 4 tot 13 jaar en kijken naar iedere leerling als individu. Het welzijn en de mogelijkheden van het kind staan centraal.

Onze school is een plek waar:

- Kinderen met plezier leren en worden uitgedaagd;
- Nieuwsgierigheid wordt geprikkeld;
- Leerkrachten enthousiast samenwerken;
- Ouders zich betrokken voelen;
- Iedereen zich welkom voelt.

We begeleiden elk kind in zijn of haar ontwikkeling, met als doel hen voor te bereiden op een passende vorm van vervolgonderwijs. We zorgen voor een sterke basis van waaruit kinderen kunnen groeien, ontdekken en zichzelf ontwikkelen.

Vanzelfsprekend voldoen we aan de wettelijke kerndoelen van het primair onderwijs.

Ieder lesjaar een stap verder groeien

Wij vinden het belangrijk om ouders goed te informeren over ons onderwijs. Daarom organiseren we aan het begin van elk schooljaar een informatieavond. Hier vertellen we per groep wat er dat jaar allemaal gaat gebeuren.

Groepen 1 & 2: ontdekken en groeien

Onze kleuters leren door te spelen en te ontdekken in een rijke, uitdagende omgeving. We werken met betekenisvolle thema's die door het jaar heen steeds uitgebreider worden.

Binnen deze thema's besteden we bijvoorbeeld aandacht aan:

- taal en lezen;
- rekenen;
- muziek en beweging;
- creatieve vorming;
- sociaal-emotionele ontwikkeling;
- grote en fijne motoriek;
- Engels;
- en nog veel meer!

Elk kind is uniek, dus bieden we activiteiten op verschillende niveaus aan. In onze 'Leertuin' dagen we kinderen die meer aankunnen uit om te groeien.



Ons doel? Kinderen stimuleren om net even verder te gaan dan ze zelf denken te kunnen. Zo bereiden we onze kleuters spelenderwijs voor op groep 3.

Groep 3 & 4: basis en uitdaging

In deze groepen bouwen we verder op wat kinderen al hebben geleerd. We werken met moderne methodes die rekening houden met verschillende niveaus. Lezen staat centraal: van het aanleren van de eerste leesvaardigheden tot begrijpend lezen.

Onze aanpak is persoonlijk:

- Kinderen die al kunnen lezen krijgen een aangepast programma;
- Methodes hebben extra aandacht voor snelle leerders en kinderen die iets meer tijd nodig hebben;
- We bieden gevarieerde lesstof met verschillende verwerkingsmogelijkheden.

Leesplezier vinden we minstens zo belangrijk als technisch lezen. Daarom:

- Hebben we regelmatig leesmomenten;
- Lezen oudere leerlingen lezen voor aan kleuters;
- Hebben we veel bibliotheekboeken op school.

We besteden ook veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Want leren doe je niet alleen met je hoofd, maar ook met je hart.

Groep 5 t/m 8: verdieping en groei

In groep 5 t/m 8 bouwen we verder aan de basis met moderne methodes voor rekenen, taal, lezen, schrijven en wereldoriëntatie. We bereiden onze leerlingen steeds meer voor op het voortgezet onderwijs door ook te werken aan studievvaardigheden.

We vinden het belangrijk dat kinderen zich gezond en veilig ontwikkelen. Daarom besteden we (vooral in groep 8) aandacht aan gezond seksueel gedrag, diversiteit en preventie van seksuele intimidatie.

VierKeerWijzer: ontdekkend leren

Op de Nicolaas Beetsschool gebruiken we VierKeerWijzer voor de groepen 3 t/m 8. Het is een thematische werkwijze die de nieuwsgierigheid prikkelt.

We bundelen wereldoriëntatie, geschiedenis, aardrijkskunde en natuur in blokken. In ieder blok staat een thema centraal. De nadruk ligt op:

- kennis verzamelen
- talenten gebruiken
- 21ste-eeuwse vaardigheden ontwikkelen



De leerkracht is geen alwetende docent, maar een nieuwsgierige ontdekkingsreiziger. Samen met de kinderen duiken we in de lesstof. We maken o.a. gebruik van:

- Lesbrieven
- Keuze-activiteiten
- Een leerlijn 'leren leren'
- Themamuren
- Kennistests

Ons doel? Kinderen laten groeien door samen te onderzoeken, samen te leren!

ICT- leren van en met technologie

We geloven in slim gebruik van technologie. Per jaarlaag hebben we dertig Chromebooks die we bij toerbeurt inzetten. Zo maken we optimaal gebruik van digitale leermiddelen voor lezen, spelling en rekenen.

Onze leerlingen werken in een online leeromgeving waar alles samenkomt. In Cloudwise hebben de leerlingen toegang tot veel methodes, websites met extra oefeningen en tot Google Classroom. Met Google Classroom kunnen ze:

- opdrachten maken;
- huiswerk indienen;
- samenwerken;
- informatie opzoeken.

In elke groep staat een digitaal schoolbord. Niet alleen de leraar, maar ook leerlingen gebruiken dit. Ze geven presentaties, leren van elkaar en ontdekken samen.

Spelenderwijs Engels leren

We bereiden onze leerlingen voor op een internationale wereld. Met de methode Stepping Stones Junior leren kinderen op een speelse manier Engels. We bouwen aan woordenschat én zelfvertrouwen in het spreken. Samen ontdekken we nieuwe woorden en nieuwe perspectieven.



Bewegingsonderwijs, meer dan gym alleen

Van groep 1 t/m 8 stimuleren we plezier in bewegen met vakbekwame gymlessen, gevarieerde bewegingsvormen en sportactiviteiten door SportSupport.

Onze leerlijnen omvatten balanceren, klimmen, springen, bewegen op muziek en teamspellen. Onze sportcommissie organiseert o.a. koningsspelen en schoolvoetbal.

Veel bewegen, lekker veel doen en plezier hebben in sport vinden we belangrijk.

Cultuureducatie

Cultuureducatie is meer dan een vak - het is een ontdekkingsreis. We bieden onze leerlingen een rijke ervaring door aandacht te besteden aan erfgoed, kunst, muziek, dans, drama, literatuur en media.

Waarom? Cultuureducatie activeert creativiteit, geeft ruimte voor zelfexpressie en helpt kinderen andere culturen te begrijpen. Het versterkt identiteit, sociale vaardigheden en intellectuele groei. Bovendien is het gewoon ontzettend leuk!

Elke klas gaat minstens één keer per jaar naar een culturele instelling. Onze ontwikkelgroep 'cultuur' bewaakt de visie en samenhang van onze culturele activiteiten.

Er zit muziek in onze school

Muziek is bij ons meer dan zomaar een vak. We geloven dat muziek kinderen raakt, verbindt en laat groeien. Onze muzieklessen zijn dan ook een feestje! Van de kleutergroepen tot en met groep 8 maken we samen met een vakleerkracht muziek.

Samen werken aan samen

Nieuwsgierigheid is onze drijfveer - ook als het gaat om de wereld om ons heen. We willen onze kinderen laten zien dat we samen sterker zijn en oog hebben voor elkaar.

Hoe doen we dat?

- Onze oudste leerlingen helpen met regelmaat de jongste kinderen;
- We bezoeken regelmatig het verzorgingstehuis Bosbeek, een waardevolle ontmoeting voor zowel bewoners als kinderen;
- Jaarlijks kiezen we een goed doel om kinderen bewust te maken van de wereld buiten onze eigen omgeving.



We geloven in de stem van kinderen. Daarom hebben we een kinderpanel met twee vertegenwoordigers per groep vanaf groep 6. Democratisch gekozen door hun eigen groep overleggen zij vier keer per jaar met de directie. Zo leren kinderen wat het betekent om invloed te hebben en samen verantwoordelijkheid te dragen.

Wij spreken Kanjertaal

Bij ons op school spreken we allemaal dezelfde taal: Kanjertaal. Het helpt kinderen en volwassenen om op een fijne manier met elkaar om te gaan. Met respect voor jezelf én voor de ander. Het zorgt voor vertrouwen, veiligheid en rust in de klas. En dat leert een stuk prettiger!

Onze Kanjerafspraken

We hebben vijf afspraken die iedereen begrijpt:

- We vertrouwen elkaar;
- We helpen elkaar;
- We werken samen;
- We hebben plezier;
- We doen mee.

De petten van de Kanjertraining

"Welke pet heb jij op?" Van die vraag kijkt niemand bij ons op school raar op. We gebruiken verschillende petten om te praten over hoe je je gedraagt. Met de witte tijgerpet op, ben je jezelf. Met de witte pet op ben je te vertrouwen voor de ander.

Zo leren kinderen nadenken over hun eigen gedrag en kunnen ze bewust kiezen hoe ze zich willen gedragen. We helpen kinderen om de witte tijgerpet te dragen, vol zelfvertrouwen en met respect voor anderen. Maar wel op hun eigen, unieke manier.

Een fijne sfeer maken we samen

Op school is de leerkracht leidend, thuis zijn dat de ouders. We vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn. Daarom maken we duidelijke afspraken: je mag veel, zolang je rekening houdt met elkaar. Als er toch een conflict ontstaat, zoeken we samen naar een oplossing.

Leerlingen hebben baat bij een goede relatie tussen ouders en school. Wij zien het als een educatief partnerschap: samen zijn we verantwoordelijk voor de opvoeding en het onderwijs. Daarom is het belangrijk dat we goed contact hebben, afstemmen en elkaar vertrouwen. Daar hebben we tijd en aandacht voor.



Als het even niet lukt

Soms lukt het een leerling niet om zich aan de afspraken te houden. Dat kan gebeuren. We hebben daar goede afspraken over gemaakt in ons team. We geloven dat kinderen zelf kunnen kiezen hoe ze zich gedragen en helpen ze daarbij. Meestal lukt het om samen het gedrag bij te sturen. En als dat niet werkt? Dan zijn er duidelijke afspraken over de volgende stappen.

Het belangrijkste is: we doen wat goed is voor onszelf én voor anderen. En we laten ons niet uitdagen door anderen die vervelend doen. Of zoals we dat in Kanjertaal zeggen: "We geven geen benzine aan de motor!"



Zo organiseren wij het onderwijs op onze school

Aanmelding en plaatsing

Nieuwsgierig naar onze school? We maken graag kennis! Als u een interesseformulier invult, nodigen we u uit voor een persoonlijk gesprek met onze directie of intern begeleiders. Het formulier vindt u op onze website: www.nicolaasbeetsschool.nl

Hoe we de groepen samenstellen

We vinden het belangrijk dat elk kind zich thuis voelt in de groep. Daarom letten we goed op de samenstelling: een mooie mix van jongens en meisjes, verschillende leeftijden bij de kleuters en genoeg variatie zodat kinderen leren omgaan met verschillen. Ook kijken we naar het aantal kinderen per groep en of er kinderen zijn die extra aandacht nodig hebben.

Heeft uw kind specifieke ondersteuning nodig? Dan bespreken we samen wat uw kind nodig heeft en zoeken we naar de beste plek.

De allereerste schooldag

Bijna vier jaar? Dan mag uw kind al komen wennen! De leerkracht nodigt jullie uit voor twee kennismakingsochtenden of -middagen. De eerste echte schooldag is de dag na de vierde verjaardag.

December- en zomerkinderen

Voor kinderen die in december vier worden, overleggen we even over het beste startmoment - december is namelijk een gezellige maar drukke maand! En wordt uw kind tot 6 weken voor of in de zomervakantie vier? Dan start het na de vakantie. Wel nodigen we jullie voor de vakantie uit om kennis te maken met de leerkracht en alvast een kijkje te nemen in de klas.

Goed om te weten

Startleeftijd

Volgens de wet mogen kinderen pas naar de basisschool als ze vier jaar zijn. Dat geldt voor alle scholen van TWijs.

Zindelijkheid

We verwachten dat kinderen zindelijk zijn als ze naar school komen. Dat betekent ook dat ze zelf naar de wc kunnen gaan en zelf hun billen kunnen afvegen. Anders dan op een kinderdagverblijf kunnen we namelijk niet veel tijd besteden aan verschonen. We begrijpen natuurlijk dat ongelukjes kunnen



gebeuren. En als er medische redenen zijn, zoeken we samen met u en eventuele zorgverleners naar een passende oplossing.

Nieuwe groepen samenstellen: zo doen we dat

Bij het samenstellen van onze groepen kijken we heel zorgvuldig wat het beste werkt voor iedereen. Om ervoor te zorgen dat alle kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen, maken we na groep 3, 5 en 7 nieuwe groepsindelingen. Dat doen we niet zomaar - onze leerkrachten, intern begeleiders en directie denken hier goed over na. We kijken daarbij naar wat goed is voor elk kind én voor de groep als geheel.

Waar letten we op?

We vinden het belangrijk dat elke groep in balans is. Daarom kijken we naar:

- Hoe de kinderen leren en zich ontwikkelen;
- Een fijne mix van jongens en meisjes;
- Een goede verdeling van kinderen die extra aandacht nodig hebben;
- De vriendschappen tussen kinderen - we zorgen dat iedereen bij minimaal één vriendje of vriendinnetje in de klas komt.

Deze vriendschappen ontdekken we door met de kinderen te praten en te kijken hoe ze samen spelen en werken. Als we twijfelen, overleggen we met de ouders. Alleen bij de kleuters maken we soms een uitzondering op deze regels, als daar een goede reden voor is.

Samen leren, samen spelen

We merken dat het heel goed werkt als kinderen uit verschillende klassen elkaar kennen. Daarom werken we regelmatig groep-doorbroken: bij rekenen, kunst, VierKeerWijzer of andere vakken. Ook spelen vanaf groep 3 alle kinderen van dezelfde jaarlaag samen buiten. Zo leren ze elkaar goed kennen en dat maakt het onderwijs nog leuker!

Dit past helemaal bij onze school, waar we nieuwsgierig zijn naar elkaar en samen ontdekken en leren. Heeft u hier vragen over? We vertellen u er graag meer over!

Rapportage en rapporten

Leerlingvolgsysteem IEP

Op onze school maken we gebruik van de zogenaamde IEP-toetsen. IEP staat voor Inzicht Eigen Profiel. Het volgsysteem kijkt niet alleen naar taal en rekenen maar ook naar leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen.

IEP kijkt naar **hoofd, hart en handen**:



Hoofd – Wat weet en leert je kind?

Hart – Hoe voelt je kind zich?

Handen – Wat maakt en creëert je kind?

Gesprekken met ouders

We vinden het belangrijk om regelmatig met u te praten over hoe het met uw kind gaat. Zo kunnen we samen zorgen dat uw kind met plezier naar school gaat en zich goed ontwikkelt.

Groep 1 & 2

In groep 1 spreken we elkaar 2-3 weken voor en 4 weken na de start op school. Daarna nog een keer in november en juni/juli. In groep 1 en 2 nodigen we u uit voor een gesprek in februari, als de leerkracht dat nodig vindt. We sluiten de kleutertijd af in juni.

Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee rapporten per jaar. Bij ieder rapport nodigen we u uit voor een gesprek.

Natuurlijk kunt u altijd tussendoor bij de leerkracht terecht als u vragen heeft of als er iets speelt. We maken graag tijd voor u.

De resultaten van ons onderwijs

Onze leerlingen halen resultaten die passen bij wat we van ze mogen verwachten. Nieuwsgierig naar onze uitstroomgegevens van de laatste jaren? Die vindt u hieronder.

	19/20	21/22	22/23	23/24	24/25
	47 lln.	55 lln.	52 lln.	52 lln.	50 lln.
Vmbo bl/kl	8,5 %	10 %	7,7 %	11,5 %	8,0 %
Vmbo t	21 %	12 %	15,4 %	3,8 %	16,0 %
Vmbo t-havo	11 %	9 %	5,8 %	5,8 %	12,0 %
Havo	16 %	18 %	7,7 %	23,1 %	8,0 %
Havo-vwo	21 %	10 %	25 %	11,5 %	14,0 %
Vwo	21 %	42 %	38,5 %	44,2 %	42,0 %

	Nicolaas Beetsschool	Landelijk gemiddelde
2019-2020	Géén eindtoets i.v.m. corona	



2021-2022	84,9	81,8
2022-2023	86,1	79,5
2023-2024	81,8	78,0
2024-2025	83,3	78,0

Genoeg tijd om te leren en ontdekken

Ieder kind moet een minimum aantal lesuren krijgen in de basisschooltijd van 7520 uur. Op de Nicolaas Beetsschool betekent dit voor de groepen 1 t/m 4 minimaal 900 uur per jaar en voor de groepen 5 t/m 8 minimaal 980 uur. Een schooldag duurt nooit langer dan 5½ uur. We houden dit goed in de gaten.

Uw kind ziek of afwezig melden

Kan uw kind niet naar school? Bel ons dan tussen 8.00 en 8.30 uur. Een leerling uit groep 8 neemt de telefoon op. Is uw kind ziek op de dag vóór een vakantie? Kom dit dan persoonlijk melden bij de leerkracht, intern begeleider of directie tussen 8.00 en 8.30 uur. Grote broer of zus mag dit ook doen!

Horen we niets en is uw kind er niet? Dan nemen we dezelfde dag nog contact op om te vragen wat er aan de hand is.

Leerplicht en aanvraag verlof

Leerplicht

Volgens de Leerplichtwet gaat ieder kind naar school vanaf de dag waarop het vier wordt. Vanaf de eerste dag van de maand die volgt op zijn of haar vijfde verjaardag, moet een kind naar school. Op die dag moet uw kind ook op school staan ingeschreven.

Als het volledige schoolprogramma te zwaar is voor uw kind, mag het maximaal vijf uur per week thuisblijven. Dat moet tijdig vooraf aan de directie worden doorgegeven. Daarnaast kan de directie toestemming geven voor nog eens vijf uur per week vrijaf.

Vanaf de leeftijd van zes jaar gelden de leerplichtregels, dus zonder eventuele extra vrije uren per week.

Buitengewoon verlof

Niet toegestaan

Buitengewoon verlof buiten de vakanties is niet toegestaan.



- Afwezigheid vanwege bijvoorbeeld verjaardagen, familiebezoek (ook naar het buitenland), vakantie in een goedkope periode, een reisje dat u heeft gewonnen, eerder vertrek naar of latere terugkeer van vakantie om de files te vermijden of omdat de vliegtickets dan goedkoper zijn.
- Wordt uw kind langere tijd behandeld, bijvoorbeeld voor logopedie of dyslexie? Daarvoor geeft de school geen verlof. Deze behandelingen moet u buiten schooltijd plannen.

Wel toegestaan

Er zijn een paar situaties waarin buitengewoon verlof wél kan worden verleend.

- **Gewichtige omstandigheden**

Dit zijn omstandigheden die buiten de wil van de ouders en/of het kind zijn gelegen. Het gaat dan bijvoorbeeld om overlijden binnen de familie, huwelijken of jubilea van ouders en grootouders of wettelijke verplichtingen waaraan buiten de schooltijden niet kan worden voldaan.

- **Behandeling bij vastlopen**

Als uw kind vastloopt in zijn leerproces en daarvoor behandeling nodig heeft die onmogelijk buiten schooltijd te verkrijgen is, kan de behandeling eventueel binnen schooltijd plaatsvinden. Of dat voor uw kind geldt, beoordelen de leerkracht, de intern begeleider en de directie, op basis van een onderzoek, behandelingsplannen of een ontwikkelingsperspectief. De directeur verleent het verlof voor de behandeling(en).

- **Medische redenen**

Wanneer extra vakantie om medische redenen noodzakelijk wordt geacht. Er moet hiervoor een verklaring van de arts worden overlegd.

- **Beroep ouders**

Als vakantie in schoolvakanties niet mogelijk is in verband met het beroep van de ouders of wanneer een van de ouders een zo specifiek beroep uitoefent dat het aantoonbaar onmogelijk is om in de schoolvakanties met het gezin op vakantie te gaan. Belemmeringen of organisatorische problemen op uw werk vallen daar niet onder en geven dus geen recht op extra vakantieverlof; het moet echt gaan om de aard van het beroep. U dient een schriftelijke verklaring van de



werkgever te overleggen. Een standaard werkgeversverklaring is daarvoor niet toereikend.

In al deze gevallen gelden beperkingen ten aanzien van de duur van het verlof/de extra vakantie en het moment waarop deze mag worden gepland.

Verlof voor tandarts, huisarts of ziekenhuis

Andere verlofaanvragen betreffen bijvoorbeeld incidentele bezoeken aan tandarts, huisarts of ziekenhuis. We vragen u deze bezoeken buiten schooltijd te plannen, maar we realiseren ons dat dat niet altijd mogelijk is. Voor deze incidentele bezoeken geeft de directeur van de school meestal verlof.

Indien de afspraak onder schooltijd valt, bent u verplicht om uw kind op school te komen ophalen. We sturen kinderen niet alleen naar huis.

Uitzonderlijk verlof aanvragen

Zowel voor verlof vanwege gewichtige omstandigheden als voor extra vakantieverlof dient u vooraf een schriftelijke aanvraag in te dienen bij de directeur, bij voorkeur acht weken van tevoren. Aanvraagformulieren zijn verkrijgbaar bij de directeur.

Bij een verlofaanvraag voor meer dan tien schooldagen vanwege gewichtige omstandigheden is het aan de leerplichtambtenaar van de gemeente om hierover te beslissen. Aanvragen voor meer dan tien dagen extra vakantieverlof worden door de school altijd afgewezen, evenals extra verlof in de eerste twee weken van het schooljaar.

Verlof zonder toestemming

Verlof dat wordt opgenomen zonder toestemming van de directeur of de leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De schoolleiding is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden, die proces-verbaal kan opmaken.

Voor meer informatie kunt u terecht bij de directeur of de leerplichtambtenaar van uw woongemeente.

Vrijstelling van onderwijs

Alle kinderen moeten volgens de wet naar school en meedoen aan de lessen. Soms willen ouders dat hun kind niet meedoet aan bepaalde activiteiten op school. In dat geval kunnen ze een verzoek indienen. Alleen het schoolbestuur kan toestemming geven voor een vrijstelling. Als de



vrijstelling wordt goedgekeurd, bepaalt het bestuur welke andere activiteiten het kind in plaats daarvan kan doen.

Gedragscode

Onderwijs wordt gezien als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van school en ouders. Om goed onderwijs te kunnen bieden is het belangrijk dat leerkrachten, directie, bestuur, ouders en leerlingen respect voor elkaar hebben, open en eerlijk met elkaar communiceren en vertrouwen in elkaar hebben.

Hiertoe hebben wij gedragsregels (zie Integriteitscode op te vragen bij TWiJs) opgesteld die de basis vormen voor een goed en veilig pedagogisch klimaat. Iedereen, waaronder de leerlingen, de teamleden, de ouders en anderen, wordt geacht, zowel binnen als buiten de school, zich aan die gedragsregels te houden, zich er verantwoordelijk voor te voelen en elkaar er op aan te spreken.

Het vervangingsprotocol van de stichting TWiJs

Als de leerkracht van uw kind ziek is, geeft hij/zij dat door aan de schoolleiding (directeur), uiterlijk om 07.00 uur op de eerste dag van afwezigheid.

Opties voor opvang

Er zijn diverse opties voor de opvang van de klas. Ze staan hieronder in de voorkeursvolgorde. Is optie 1 niet mogelijk, dan onderzoeken wij optie 2, enzovoorts.

1. De groep van uw kind krijgt een vervanger. Dit kan een leerkracht van de flexpool van TWiJs zijn, de duo-partner of een andere leerkracht van de school.
2. Uw kind krijgt les in een andere groep.
3. Uw kind krijgt les van de leerkracht van de (parallel)groep; deze leerkracht geeft dan les aan twee groepen. Dat gebeurt alleen waar dat in de praktijk mogelijk is, bijvoorbeeld omdat de lokalen van de groepen zich naast elkaar bevinden.
4. Lukt het voorgaande niet, dan vragen wij u om uw kind een dag thuis te houden.
Wij doen ons uiterste best dit te voorkomen.

Tenslotte: het kan gebeuren dat de (adjunct-)directeur, intern begeleider of remedial teacher de afwezige leerkracht voor één of twee dagen vervangt. Dit heeft uitdrukkelijk niet de voorkeur van het bestuur. Leidinggeven aan het



team, de goede voortgang en de kwaliteit van het onderwijs verdienen immers ononderbroken de aandacht.



Zorg binnen het onderwijs

Op de Nicolaas Beetsschool kijken we goed naar wat ieder kind nodig heeft om lekker te kunnen leren en zich fijn te voelen op school. Onze leerkrachten houden in de gaten hoe het gaat, zowel met het leren als met het welbevinden van de kinderen. Ze worden daarbij ondersteund door onze intern begeleiders, die als een soort zorgcoaches meedenken en -kijken.

We volgen de ontwikkeling van uw kind

We volgen de ontwikkeling van de kinderen met verschillende instrumenten, van observeren tot toetsen en bespreken regelmatig hoe het gaat. Als een kind extra ondersteuning nodig heeft, maken we daar samen werk van - of het nu gaat om een steuntje in de rug bij het leren, begeleiding bij dyslexie of juist extra uitdaging. Natuurlijk betrekken we daar ook de ouders bij, want samen komen we het verst in het ondersteunen van ieder kind.

Ons uitgebreide zorgplan vindt u in de bijlage bij deze schoolgids.

Inzet externe (onafhankelijke) deskundigen

Soms willen school of ouders onderzoek laten verrichten naar bijvoorbeeld de leercapaciteiten van leerlingen of naar mogelijke dyslexie.

Wij laten dergelijk onderzoek doen door psychologen of orthopedagogen die lid zijn van het NIP (Nederlands Instituut voor Psychologen) of de NVO (Nederlandse Vereniging voor pedagogen en Onderwijskundigen).

Wij werken alleen met onderstaande deskundigen:

- registerpsycholoog NIP;
- orthopedagoog Generalist NVO;
- kinder- en jeugdpsychologen NIP;
- orthopedagogen-generalist NVO;
- gezondheidszorgpsychologen BIG.

Deze kwaliteitseis geldt ook voor onderzoek dat ouders laten verrichten op eigen initiatief.

Kiezen voor vakbekwaamheid

De inschrijving in het Kinder- en Jeugdpsycholoog NIP register of het Orthopedagoog-Generalist NVO-register laat zien dat iemand minstens een vakbekwaamheidsniveau heeft op postmasterniveau. Leden en geregistreerden zijn gebonden aan de beroepscode.



Elke vijf jaar moeten de geregistreerde aantonen dat zij hun vak hebben bijgehouden door werk en door het volgen van scholing en intervisie; dan wordt hun registratie voor vijf jaar verlengd.

Van de peuterzaal of opvang naar de Nicolaas Beetsschool

We willen graag dat elk kind een fijne start maakt bij ons op school. Daarom werken we samen met kinderdagverblijven en peuterspeelzalen. Door een warme overdracht weten we precies wat uw kind nodig heeft om lekker te kunnen leren en spelen. De voorschoolse voorziening vult samen met u een formulier in en stuurt het twee maanden voor de start naar ons toe. Een maand na de start koppelen we terug hoe het gaat en sturen bij waar nodig.

Een jaar overdoen

Soms is het beter als een kind een jaar overdoet. Die beslissing nemen we nooit zomaar. We overleggen dat altijd eerst goed met u als ouder. Het belangrijkste is dat uw kind zich prettig voelt en zich goed ontwikkelt. De directie neemt uiteindelijk de beslissing.

Van groep 8 naar de middelbare school

We willen dat elke leerling op de juiste plek terechtkomt in het voortgezet onderwijs. Een school die past bij wie ze zijn, wat ze kunnen en wat ze willen. Daarom bereiden we de overstap zorgvuldig voor.

Zo gaat dat in zijn werk:

Eind groep 7: eerste richting

- We kijken naar alle toetsresultaten vanaf groep 6;
- In maart maken alle leerlingen de Drempeltoets;
- In juni/juli bespreken we met u en uw kind welke richting we denken dat het beste past;
- We maken samen afspraken over waar uw kind in groep 8 nog aan gaat werken.

Groep 8: definitief advies

- In september is er een startgesprek waarin de doelen besproken worden;
- In november maken de leerlingen de IEP-toetsen;
- In januari krijgt uw kind het definitieve schooladvies;
- Begin februari volgt de landelijke doorstroomtoets;
- Zodra de uitslag binnen is, hoort u die van ons;
- Is de score hoger dan ons advies? Dan kijken we of we het advies bijstellen;
- Eind maart kunt u uw kind aanmelden bij een middelbare school.



Hoe komen we tot een advies?

We kijken naar veel verschillende dingen:

- Hoe gaat het met de vakken als begrijpend lezen en rekenen?
- Hoe werkt uw kind? Zelfstandig? Met plezier?
- Hoe gaat het met huiswerk maken?
- Wat vindt uw kind zelf leuk en interessant?

De middelbare school beslist uiteindelijk over de toelating. Ze kijken daarbij naar ons advies. Ze mogen geen extra toetsen afnemen om te bepalen of uw kind geschikt is.

Naar de brugklas

Wanneer een leerling overstapt naar het voortgezet onderwijs (vo), heeft de nieuwe school gegevens over die leerling nodig. In Zuid-Kennemerland (Bloemendaal, Haarlem, Heemstede en Zandvoort) gaat de overdracht van gegevens digitaal (het zg. Onderwijskundig rapport). Naast de overdracht van gegevens gaat ook de aanmelding voor vo-scholen digitaal.

Overstapcode middelbaar onderwijs

Basisscholen geven ouders een code waarmee kan worden ingelogd op www.de-overstap.nl. Zie voor meer informatie www.de-overstap.info.

De Overstap gebruikt voor de overdracht van gegevens de Overstapservice Onderwijs (OSO). Hiermee kunnen scholen gegevens veilig en betrouwbaar digitaal uitwisselen, conform de wettelijke eisen.

Uitwisseling gegevens met middelbare school

Met het onderwijskundig rapport draagt de basisschool gegevens over die de vo-school nodig heeft voor het leren en begeleiden van de leerling. In principe worden uitsluitend gegevens uitgewisseld die relevant zijn voor de nieuwe school.

Dit zijn:

- gegevens van de instelling/school;
- gegevens van de leerling en zijn ouders en eventueel verzorgers;
- het overstapadvies;
- gegevens over de schoolloopbaan (doublures e.d.);
- verslag van sociaal-emotioneel functioneren (t.a.v. schooltaken en werkhouding);
- verzuim;
- toetsresultaten.

De basisschool is verantwoordelijk voor de inhoud van het overstapdossier. De ouders hebben te allen tijde inzage in het onderwijskundig rapport. U



kunt hierin geen wijzigingen aanbrengen, wel kan desgewenst uw zienswijze toegevoegd worden.

Als er meer nodig is: het MDO-gesprek

Soms heeft een kind net wat meer aandacht nodig bij de overstap naar de middelbare school. Dan plannen we een uitgebreid gesprek - een Multi Disciplinair Overleg - met u en de nieuwe school. Bijvoorbeeld als er zorgen zijn over gedrag, resultaten of andere dingen die het leren moeilijker maken. De leerkracht stelt voor wanneer zo'n gesprek handig is. Na het gesprek hoort u snel of uw kind op deze school terecht kan, of dat we samen gaan zoeken naar een school die beter past.

Leerweg Ondersteunend Onderwijs

Uit de Drempeltoets kan blijken dat uw kind baat heeft bij extra ondersteuning, het zogenaamde LWOO. Elke middelbare school regelt dat net anders. Het is daarom slim om bij verschillende scholen te vragen hoe zij uw kind kunnen helpen. Als uw kind hiervoor in aanmerking komt, hoort u dat tijdens het voorlopige adviesgesprek. Voor LWOO moet er bij twee vakken een achterstand van twee jaar zijn. Een achterstand door dyslexie telt hierbij niet mee.

Samenwerking met GGD en CJG

We werken nauw samen met de jeugdarts, jeugdverpleegkundige en het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Ze denken met ons mee en kunnen u en uw kind extra ondersteuning bieden:

- Kinderen van 5 jaar en uit groep 7 krijgen een gezondheidscheck;
- De jeugdarts of verpleegkundige kan meedenken als we zorgen hebben;
- Elke twee weken is er iemand van het CJG op school om met u te praten over opvoedvragen;
- U kunt zelf ook altijd een afspraak maken;
- Het CJG organiseert interessante bijeenkomsten, bijvoorbeeld over kinderen en sociale media.

Waar kunt u terecht met vragen?

- CJG Heemstede: 023-7891777 (werkdagen 8.30-12.30 en 13.00-17.00) of kijk op www.cjgheemstede.nl
- GGD Kennemerland: www.ggdkennerland.nl/jeugd
- Mail: frontofficejgz@vrk.nl

Samen sterker: het kernteam

We werken samen met vaste partners in een kernteam: het CJG, de GGD, de leerplichtambtenaar en mensen van school. Zo kunnen we snel schakelen als



er vragen zijn over opvoeding of school. Het team komt twee keer per jaar bij elkaar om elkaar bij te praten en ervaringen te delen.

Veilig thuis

Kindermishandeling en huiselijk geweld

Het team hanteert samen met de andere scholen van het samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode beschrijft welke stappen een school moet doorlopen bij het signaleren en handelen van (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. Het doel hiervan is dat sneller en adequater wordt gehandeld en dat daardoor minder kinderen worden geconfronteerd met geweld en mishandeling.

De meldcode ligt ter inzage bij de directie.

Verwijsindex risicojongeren

Bij vermoeden van kindermishandeling zal de school meestal de stappen van de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zetten. Daarnaast kan er een melding worden gedaan in de Verwijsindex risicojongeren (0-23 jaar). Dit is een digitaal samenwerkingsinstrument voor professionals zoals leerkrachten, hulpverleners en begeleiders.

Doel Verwijsindex

Het doel van de Verwijsindex is dat professionals met elkaar in contact komen als zij voor eenzelfde kind signaleren dat het in zijn ontwikkeling bedreigd wordt. Het doel daarvan is een gezamenlijke aanpak van de problematiek van de leerling en zijn gezin. De Verwijsindex is opgenomen in de wijziging van de Wet op de jeugdzorg en daarmee wettelijk verplicht voor alle professionals in de jeugdketen.

Fysiotherapie op school

Hulp nodig bij beweging en motoriek? Behandeling kan gewoon op school bij onze kinderfysiotherapeut. Met een verwijzing van de huisarts of schoolarts en toestemming van de zorgverzekeraar kan uw kind onder schooltijd behandeld worden.

Logopedie

Zorgen over spraak of taal van uw kind? Of merkt de leerkracht dat er extra aandacht nodig is? De logopedist van het CJG kan op school komen kijken. We overleggen altijd eerst met u.



Samenwerkingsverband passend onderwijs

Samen zorgen we voor onderwijs op maat

Sinds augustus 2014 hebben schoolbesturen zorgplicht volgens de Wet Passend Onderwijs. Dit betekent dat ze verantwoordelijk zijn voor passend onderwijs voor elke leerling en daarvoor middelen krijgen van het ministerie. Om dit goed vorm te geven, is de Nicolaas Beetschool via TWijs aangesloten bij het samenwerkingsverband passend onderwijs Zuid-Kennemerland. Hierin zitten alle basisscholen uit Bloemendaal, Haarlem, Haarlemmerliede en Spaarnwoude, Heemstede en Zandvoort.

Wat betekent dit voor uw kind?

Het samenwerkingsverband zegt het zo: 'We bieden onderwijs dat past bij de onderwijsbehoefte en mogelijkheden van iedere leerling. Onze ambitie is om binnen het reguliere basisonderwijs, en waar nodig in het speciaal (basis) onderwijs, zo'n gevarieerd onderwijsaanbod te creëren dat ieder kind optimaal kan groeien.'

Contact

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland
Bezoek: Schipholpoort 2, 2034 MA Haarlem
Post: Postbus 4145, 2003 EC Haarlem
Tel: 023-5430116
E-mail: info@po-zk.nl
Website: www.passendonderwijs-zk.nl

Leerlingen met een ondersteuningsbehoefte

Conform de Wet passend onderwijs zijn kinderen die extra ondersteuning nodig hebben welkom bij ons op school. Voor iedere leerling realiseren wij zoveel mogelijk 'adequaat onderwijs'. Daarmee bedoelen wij: een onderwijsaanbod dat zoveel mogelijk is afgestemd op wat de leerling nodig heeft, zowel in pedagogisch (opvoedkundig) als didactisch (onderwijskundig) opzicht.

Als er meer nodig is dan wij kunnen bieden

De school heeft beschreven staan wat het aan extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften kan bieden. Ook al is de school erop gericht de maximale inspanning te verrichten om ieder kind op school te houden, kan het zo zijn dat de onderwijs- en/of ondersteuningsbehoeften de expertise van de school te boven gaan.

Daarnaast kan het zo zijn dat er bij de leerlingen een grote mate van afhankelijk is van individuele begeleiding en/of een leerlingen daardoor niet



meer in de groep kan functioneren. In deze gevallen zal de school met u gesprekken starten over het vinden van een andere meer passende onderwijs- of zorgplek.

Aanmelden van leerlingen met ondersteuningsbehoefte

Aanmelding dient schriftelijk te gebeuren, via het inschrijfformulier van de school. Dat is op te halen bij de school. Uiterlijk tien weken voor de vierde verjaardag van uw kind willen wij dat ingevuld en ondertekend ontvangen.

Als uw kind extra ondersteuning nodig heeft, vragen wij u dat aan te geven. Het doel van plaatsing in het regulier primair onderwijs is dat de ontwikkeling van het kind wordt bevorderd. Sommige kinderen zijn beter op hun plaats op een IKC of in het (v)so. Deze afweging gebeurt zorgvuldig.

Stappenplan extra ondersteuning

In de regio Zuid-Kennemerland wordt voor extra ondersteuning het volgende stappenplan gehanteerd. Dit stappenplan geldt ook bij een gewenste overstap naar een andere basisschool.

1. Aanmelding

Aanmelding door de ouders bij de directie van de school

Ouders vullen het inschrijfformulier in en geven o.a. aan of hun kind extra ondersteuning nodig heeft.

Bij extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften gaat de school een gesprek aan met de ouders.

Hierin:

- vragen wij u of u uw kind al eerder bij een andere school heeft aangemeld;
- vragen wij of er gegevens beschikbaar zijn die inzicht geven in de ondersteuningsbehoefte, bijvoorbeeld onderzoeksrapporten van externe instanties;
- lichten wij de procedure toe.

Het team wordt gevraagd hierin mee te denken.

2. Informatie verzamelen

De school vraagt gegevens op bij relevante instellingen, eventueel aangevuld met informatie van het kinderdagverblijf of de peuterspeelzaal waar uw kind geweest is.

3. Overweging



De specifieke behoeften van de leerling worden in kaart gebracht. Bekeken wordt wat de behoeften zijn op de volgende gebieden:

- pedagogisch;
- didactisch;
- kennis en vaardigheden van de leerkracht;
- de organisatie van de school en de klas;
- de mogelijkheden met betrekking tot het gebouw en het materieel;
- de relatie ten opzichte van de medeleerlingen en hun ouders.

Aanvullende informatie kan worden opgevraagd.

De school onderzoekt op basis van de inventarisatie wat de leerling nodig heeft om op de school te kunnen functioneren, welke mogelijkheden en middelen de school zelf heeft en welke ondersteuningsmogelijkheden er door anderen, zoals gemeente en speciaal onderwijs, geboden kunnen worden.

Als school hebben wij beperkingen, om de eenvoudige reden dat er grenzen zijn aan de mogelijkheden in het opvangen van leerlingen. De volgende grenzen worden onderscheiden:

- Grondslag van de school;
- Een zodanige verstoring van rust en veiligheid binnen de groep, dat het leerproces wordt belemmerd;
- In de verhouding tussen verzorging/behandeling en het onderwijsaanbod dient het onderwijs te kunnen prevaleren;
- Gebrek aan opnamecapaciteit (aantal leerlingen per groep);
- De leerbaarheid van het kind.

4. Besluit

De school moet binnen zes weken beslissen of de leerling kan worden toegelaten. Deze periode kan eenmaal met maximaal vier weken worden verlengd. De schooldirecteur neemt, nadat hij/zij het team heeft gehoord, het besluit over toelating van de leerling.

Hij geeft daarmee dus antwoord op de vraag of de school wel of niet in staat is, dankzij of ondanks de inzet van de middelen, de leerling kwalitatief goed onderwijs te bieden, afgestemd op diens behoeften. Het besluit wordt in een gesprek met de ouders toegelicht.

Bij niet-plaatsing

Als de leerling met een ondersteuningsbehoefte niet kan worden geplaatst, zoekt de school een passende onderwijsplek op een andere school. Dat kan



een reguliere school zijn of een school voor speciaal (basis) onderwijs. Gezocht wordt naar een goede balans tussen de wensen van ouders en de mogelijkheden van scholen.

Bij plaatsing

Als het kind wordt geplaatst, wordt er samen met de ouders een plan opgesteld. Dit plan bevat een overzicht van inzet en van middelen, eventuele ondersteuning van derden en aanpassingen binnen de school. Het plan is maatwerk en kan daardoor per plaatsing sterk verschillen. Twee keer per jaar evalueren wij intern en met de ouders het plan.

Wanneer blijkt dat de school tegen een grens aan loopt, zal de school met ouders zoeken naar mogelijke oplossingen.

Samen werken aan extra ondersteuning

Voor het inschakelen van extra ondersteuning werkt het samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland met de driehoek school, ouders en het (voortgezet) speciaal onderwijs (SO) of het speciaal basisonderwijs (SBO). Zij komen in overleg tot een gezamenlijke oplossing voor de benodigde ondersteuning.

Soms levert het SO of het SBO (in onze regio heet dit een IKC) een bijdrage aan een passend onderwijsaanbod op de basisschool (door kennis te delen en informatie te verstrekken), soms wordt de leerling tijdelijk geplaatst op een SO of een IKC.

Alle afspraken over extra zorg voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte en eventuele plaatsing in het speciaal (basis) onderwijs, zijn terug te vinden in het Ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland (via deze [link](#)).

Het Ondersteuningsplan is in te zien bij de school.

Een veilige school – zo doen we dat

Een fijne school is een veilige school. Een plek waar iedereen zich gezien en gerespecteerd voelt. Daarom maken we heldere afspraken en volgen we de uitgangspunten van de Kanjertraining. Zo zorgen we samen voor een prettige sfeer.

Hoe weten we of het werkt?

Elk jaar meten we hoe veilig leerlingen zich voelen via KanVAS, een digitaal volgsysteem. Ook leerkrachten geven elke drie jaar hun mening. Die feedback helpt ons om onze aanpak te verbeteren.



Wie helpt erbij?

Binnen ons team zijn twee gedragsspecialisten actief. Ze geven voorlichting, organiseren preventieve activiteiten en ondersteunen leerlingen, ouders en collega's bij sociale veiligheid.

Vertrouwenspersoon nodig?

Soms wil je iets bespreken in vertrouwen. Dat kan. Voor zowel leerlingen als ouders zijn er vertrouwenspersonen op school. Aan het begin van het schooljaar stellen zij zich voor en leggen uit hoe je contact met ze opneemt. Alles wat je met hen deelt, blijft vertrouwelijk. Alleen met toestemming – of als externe hulp écht nodig is – wordt informatie gedeeld.

Spullen op school

Kinderen nemen dagelijks spullen mee naar school, en soms raakt er iets kwijt of gaat iets kapot. Dat is natuurlijk vervelend, maar de school is niet aansprakelijk voor verlies of schade. Wil je dit extra verzekeren? Dat kan via een particuliere verzekering.

Wat helpt?

- Zet namen in jassen, tassen, gymschoenen en andere spullen;
- Gebruik lusjes in jassen, zodat ze goed blijven hangen aan de kapstok;
- Gevonden voorwerpen verzamelen we en tonen we enkele keren per jaar. Niet opgehaalde spullen gaan naar een goed doel.

Kleding en accessoires

Gezicht bedekkende kleding en accessoires, zoals petten en capuchons, zijn in school niet toegestaan. Zo zorgen we voor open communicatie en een veilige omgeving. Bij aanstootgevende kleding gaan we in gesprek met kind en ouders.

Zo houden we het overzichtelijk en prettig voor iedereen.

Mobiele telefoons en smartwatches met bluetooth

Sinds 1 januari 2024 worden mobiele apparaten (mobiele telefoons, tablets of smartwatches) niet meer toegestaan in het voortgezet onderwijs, met ingang van het schooljaar 2024-2025 geldt dit ook voor het primair onderwijs. Het verzoek aan ouders is daarom om kinderen hun mobiele devices zoveel mogelijk thuis te laten, wanneer het niet noodzakelijk is om deze mee te nemen.



In geen enkel geval is de school aansprakelijk voor schade of diefstal van mobiele apparatuur. Het meenemen ervan is altijd op eigen risico.

Afspraken over mobiele apparatuur op school

Wanneer er communicatie met ouders nodig is, verloopt dit telefonisch of via de het oudercommunicatieplatform (*Parro*) met de leerkracht of administratie op school. Mocht het echt noodzakelijk zijn om uw kind persoonlijk te kunnen bereiken op (een) specifiek(e) dag(en), bespreek dit dan voorafgaand aan de lesdag met de leerkracht.

Wanneer kinderen hun mobiele apparaten wel meenemen naar school hanteren wij de volgende afspraak:

- Kinderen leveren hun mobiele apparaten in bij de leerkracht en deze worden bewaard in een speciale bak of plek in het klaslokaal.

Deze voorwaarden gelden gedurende de gehele lesdag (zowel in school als op het schoolplein), dus ook tijdens de pauzes.

Innemen mobiele apparatuur

Wanneer kinderen zich niet aan de afspraak houden wordt het mobiele device direct ingenomen en kan deze einde van de dag opgehaald worden bij de leerkracht. Bij herhaling kan de apparatuur aan het einde van de week door kind en ouder bij de directie worden opgehaald.

De hierboven beschreven afspraken worden begin van het schooljaar met de kinderen besproken en wanneer nodig gedurende het schooljaar herhaald.

Meldpunt en aangifteplicht bij seksuele intimidatie en geweld

De schoolleiding, contactpersonen en vertrouwenspersonen behandelen klachten van ouders/leerlingen zorgvuldig. Als het bestuur van TWijs klachten van ouders en leerlingen krijgt over een situatie waarbij mogelijk sprake is van (een vermoeden van) ontucht, aanranding of een ander zedendelict, is het bestuur verplicht om aangifte te doen bij politie of justitie. Alleen dan is gerechtelijke vervolging mogelijk.

Daarnaast hebben personeelsleden meldplicht: als zij vermoeden of weten dat een medewerker van school een zedenmisdrijf pleegt, moeten zij dit melden bij de directie of het bestuur en bij de vertrouwensinspecteur. Alleen zo kan het bevoegd gezag daadwerkelijk op de hoogte worden gebracht van een mogelijk strafbaar feit.

Wanneer geldt aangifte- en meldplicht?



De aangifte- en meldplicht gelden als een medewerker van de school een zedenmisdrif pleegt. Onder 'medewerker' wordt hier verstaan zowel personeelsleden als personen die buiten dienstverband werkzaamheden verrichten voor de school, zoals stagiairs, schoonmaakpersoneel, uitzendkrachten en vrijwilligers.

De meldplicht geldt voor alle personeelsleden. Ook contactpersonen en interne vertrouwenspersonen die binnen hun taakuitoefening informatie krijgen over vermeende zedendelicten, hebben de verplichting om het bevoegd gezag onmiddellijk te informeren. Interne vertrouwenspersonen kunnen zich in dit geval niet op hun geheimhoudingsplicht beroepen.

Schorsing, verwijdering en time-out

Schorsing

Als een leerling bij herhaling ernstig wangedrag vertoont, waardoor het onderwijsproces wordt verstoord of de veiligheid in het geding is, kan het een schorsing krijgen. Dit is een ordemaatregel, geen straf.

Maximaal vijf dagen

Van schorsing van een leerling is sprake wanneer de leerling tijdelijk, maximaal vijf dagen, het recht op deelname aan het onderwijs wordt onzegd. Wanneer de ontzegging van de deelname aan het onderwijs maximaal één dag omvat, betreft het geen schorsing maar een time-out.

De directeur hoeft de leerplichtambtenaar niet te informeren; schorsen is een vorm van 'geoorloofd verzuim'. De directeur moet wel de onderwijsinspectie informeren.

De directeur kan ook met onmiddellijke ingang schorsen, indien de geestelijke en de lichamelijke gezondheid en/of veiligheid van de medeleerlingen of van de personeelsleden dit vereist. Een onmiddellijke schorsing wordt achteraf schriftelijk aan de ouders bevestigd.

Tegen een schorsingsbesluit is bezwaar mogelijk; in het protocol kunt u lezen hoe dat kan.

Verwijdering

Nadat blijkt dat meerdere schorsingsmaatregelen niet het beoogde effect hebben, kan verwijdering als corrigerende strafmaatregel worden toegepast. Verwijdering kan ook worden toegepast als onmiddellijke maatregel naar aanleiding van een ernstige aangelegenheid.

Geen toegang meer tot school



Van verwijdering van een leerling is sprake wanneer het bestuur besluit een leerling de verdere toegang tot de school te ontfeggen. De leerplichtambtenaar en de onderwijsinspectie worden over een verwijdering geïnformeed; bij de onderwijsinspectie gebeurt dat anoniem.

Een leerling kan pas definitief verwijderd worden wanneer een andere school zich bereid heeft verklaard de betrokken leerling op te nemen. De leerling moet daar onmiddellijk terecht kunnen.

De ouders kunnen bezwaar aantekenen tegen de verwijdering binnen zes weken na dagtekening van het verwijderingsbesluit.

Time-out

Van time-out is sprake wanneer de leerling één dag of korter het recht op deelname aan het onderwijs wordt ontfegd. Een time-out zal normaliter gedurende een schooldag worden opgelegd en gelden voor die desbetreffende schooldag. De leerling wordt de toegang tot de school ontfegd.

Volledige protocol

Voor het volledige Protocol time-out, schorsen en verwijderen, verwijzen wij u naar: [Protocol time-out, schorsen, verwijderen \(twijs.nl\)](https://www.twijs.nl/protocol-time-out-schorsen-verwijderen)

Geschillencommissie passend onderwijs

Ouders van leerlingen in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs kunnen bij de Geschillencommissie passend onderwijs (GPO) een geschil indienen tegen het schoolbestuur over:

- (de weigering van) toelating van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben;
- de verwijdering van leerlingen;
- de vaststelling en bijstelling van het ontwikkelingsperspectief voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Op de website van de Geschillencommissie passend onderwijs [Geschillencommissie passend onderwijs \(GPO\) - Onderwijsgeschillen](https://www.geschillencommissiepassendonderwijs.nl) leest u alles over het indienen van uw verzoekschrift tot behandeling van het geschil. Postadres: Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht en e-mailadres: info@onderwijsgeschillen.nl



Klachtenregeling

Samen zoeken naar een oplossing

Overal gaan weleens dingen mis of ontstaan misverstanden. Bent u het op bepaalde punten niet met ons eens of heeft u een klacht? Volg dan de route hieronder. Die bestaat uit vier stappen. Daarnaast zijn er mensen op school, bij het bestuur en extern die u kunnen helpen bij het indienen van uw klacht. U kunt ook altijd terecht bij de landelijke klachtencommissie.

De route

1. Bespreek de klacht eerst met de direct betrokkene, bijvoorbeeld de leerkracht van uw kind. Samen zoeken we naar een goede oplossing.
2. Levert dat niet het gewenste resultaat op? Maak dan een afspraak met de directie van de school.
3. Komt u er met de school niet uit, of gaat uw klacht over de directie? Dan kunt u zich wenden tot TWijs (ons bestuur).
4. Is het niet wenselijk of mogelijk om uw klacht direct te bespreken, of bent u niet tevreden over de afhandeling? Dan kunt u uw klacht voorleggen aan de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO).

Hulp bij uw klacht

Externe vertrouwenspersonen TWijs

Voor klachten over sociaal gedrag (discriminatie, agressie, seksuele intimidatie of pesten) kunt u terecht bij de vertrouwenspersonen van TWijs. Zij ondersteunen, kijken of bemiddeling mogelijk is en kunnen u begeleiden bij eventuele vervolgstappen. De vertrouwenspersonen zijn onafhankelijk.

TWijs heeft twee vertrouwenspersonen:
Mevrouw Betty van der Vlist en de heer Leo Deurloo
Telefoon: 023-7078387
E-mail: vertrouwenspersoon@twijs.nl

Vertrouwenspersoon op school

U kunt uw klacht ook (eerst) melden bij de vertrouwenspersoon van onze school. Deze zorgt voor de eerste opvang, geeft informatie over de klachtenregeling en kan u eventueel in contact brengen met de vertrouwenspersonen van TWijs.

Op onze school is de vertrouwenspersoon:
Lydeke van Roon
E-mail: lydeke.vanroon@twijs.nl



Externe vertrouwenspersonen GGD Kennemerland

TWij is ook aangesloten bij de Jeugdgezondheidszorg van GGD Kennemerland, waar medewerkers beschikbaar zijn als externe vertrouwenspersoon. Zij hebben specifieke kennis over jeugdgezondheidszorg, agressie en intimidatie.

Frontoffice JG (bereikbaar ma t/m vrij 08.30-12.30 en 13.00-17.00 uur)

Telefoon: 023-7891777

E-mail: frontofficejgz@vrk.nl

Vertrouwensinspecteur

Bij klachten over geweld en seksuele intimidatie of misbruik kan iedereen, ook uw kind, contact opnemen met de vertrouwensinspecteur via 0900-1113111. Deze luistert, informeert en adviseert zo nodig over vervolgstappen.

Landelijke klachtencommissie

Bij de landelijke klachtencommissie GCBO kunt u altijd een klacht indienen:

Postadres: Postbus 82324, 2508 EH Den Haag

Telefoon: 070-3861697 (9.00-16.30 uur)

E-mail: info@gcbo.nl

Website: www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl



Samenwerking tussen school en ouders

Het is vanzelfsprekend dat school en ouders goed met elkaar samenwerken in het belang van hun eigen en andermans kinderen. Maar waar bestaat dat samenwerken uit? Wat wordt er van u verwacht en wat kunt u van school verwachten? We zetten het hieronder op een rij.

Nicolaas Beetschool	Ouders
De school draagt zorg voor goed onderwijs zoals beschreven in het schoolplan en de schoolgids.	De ouders onderschrijven de inhoud en uitgangspunten van de schoolgids en het schoolplan.
De school verwijst in de schoolgids naar een aantal protocollen die zijn op te vragen bij de directie van de school. Onder andere: • omgangs- en gedragsprotocol; • protocol toelating –en verwijdering van leerlingen; • klachtenregeling.	De ouders steunen de school bij de uitvoering van de diverse protocollen, zoals het omgangs- en gedragsprotocol.
De school informeert in ieder geval twee keer per jaar de ouders over de vorderingen en het welbevinden van hun kind.	De ouders tonen belangstelling in de vorderingen van hun kind door naar rapportavonden en de informatieavond te komen.
Eventuele (leer- en/of gedrags-) problemen worden zo spoedig mogelijk met de ouders besproken.	De ouders informeren de school als hun kind problemen heeft in de thuissituatie of op school.
Bij leer- en/of gedragsproblemen reageert de school alert. Het zorgplan is hierbij uitgangspunt. De school informeert de ouders over de te nemen stappen, het eventuele plan van aanpak en evalueert dit op vastgestelde tijden.	De ouders verlenen medewerking het kind op te nemen in een zorgtraject* en eventueel de leerling te bespreken met beroepskrachten of hulpverleners van buiten de school.
De school zorgt ervoor dat de wettelijk verplichte lesuren worden gegeven.	De ouders maken afspraken met externe hulpverleners en artsen in principe buiten schooltijd.
De school houdt zich aan de schooltijden zoals deze in de schoolgids genoemd staan. De kinderen krijgen verlof volgens de bepalingen van de leerplichtwet.	De ouders vragen voor hun kind tijdig bij de directie verlof aan en houden zich aan de leerplichtwet.
De ouders worden tijdig geïnformeerd over zaken die de school en de leerlingen betreffen.	De ouders informeren de school als hun kind problemen heeft in de thuissituatie of op school.
De school respecteert de cultuur en de geloofsovertuiging van de ouders.	De ouders respecteren en ondersteunen de grondbeginselen



	zoals beschreven in het schoolplan en de schoolgids.
De school spant zich ervoor in eventuele conflicten op te lossen. Samen met de ouders werkt de school aan een leefbare en veilige school. Een van de zaken die daarbij hoort, is dat iedereen op onze school op een beleefde manier met elkaar omgaat en met elkaar communiceert. In het geval dat niet zo is, spreken we elkaar daaropaan en staat ieder open voor een goede oplossing.	De ouders onderschrijven het belang van en werken mee aan een leefbare en veilige school. Een van de zaken die daarbij hoort, is dat iedereen op onze school op een beleefde manier met elkaar omgaat en met elkaar communiceert. In het geval dat niet zo is, spreken we elkaar daaropaan en staat ieder open voor een goede oplossing.
De school zorgt ervoor dat de leerlingen zich veilig en vertrouwd voelen op school, zorgt voor een goed pedagogisch klimaat.	De ouders praten met respect over school, zodat andere leerlingen, leraren, overig personeel en andere ouders serieus worden genomen.
De school zorgt voor een goede communicatie naar ouders door middel van een digitaal ouderportaal, weekbrieven en gesprekken.	De ouders lezen de informatie die wordt verstrekt en vragen indien nodig om toelichting.
De leraren zijn via de oudercommunicatie-app Parro bereikbaar. Parro wordt gebruikt voor het maken van een afspraak. Daarnaast kunt u hen uiteraard altijd aanspreken voor – of na schooltijd om een afspraak te maken of een korte mededeling te doen.	

* Het zorgtraject staat beschreven in het Zorgplan en bestaat uit een plan van aanpak en een evaluatie daarvan. Dit is een aangepast onderwijsprogramma voor het kind, met bijvoorbeeld meer aandacht voor een van de vakken of het gedrag of een traject waarin extra individuele begeleiding en ondersteuning wordt georganiseerd.

Afspraken over gesprekken tussen school en ouders

Wij vinden het belangrijk dat ouders en leerkrachten goed contact hebben. Vragen of zorgen bespreken we het liefst in een persoonlijk gesprek.

Er zijn vaste momenten in het jaar waarop we gesprekken plannen, zoals bij rapportbesprekingen. Als er tussendoor iets besproken moet worden, kan dat



natuurlijk ook. Soms lukt dat niet meteen op dezelfde dag, bijvoorbeeld als de leerkracht al andere afspraken heeft of als er meerdere mensen bij het gesprek nodig zijn.

Leerkracht is eerste aanspreekpunt

De leerkracht is altijd het eerste aanspreekpunt voor ouders als het gaat om hun kind. Als zij samen niet tot een oplossing komen, biedt de directie ondersteuning.

Als ouders direct naar de directie gaan zonder eerst met de leerkracht te praten, worden zij terugverwezen naar de leerkracht. Als het contact tussen ouders en de leerkracht niet goed verloopt, geeft de leerkracht dit aan bij de directie.

Respect als rode draad

Een goede en veilige samenwerking tussen ouders, de leerling en school staat bij ons hoog in het vaandel. Wij vinden het belangrijk dat wij op een respectvolle manier met elkaar omgaan en het goede doen voor de ander.

Informatievoorziening gescheiden ouders

De school informeert ouders over de prestaties en het welbevinden van het kind. Ons uitgangspunt is dat het belang van het kind voorop staat. Dat is er in het algemeen bij gediend als beide ouders goed op de hoogte zijn van wat er op school gebeurt, óók als zij gescheiden zijn. Daarom hebben wij een protocol Informatievoorziening gescheiden ouders.

Hierin kunt u lezen op welke manier de school gescheiden ouders informeert.

Op basis van het protocol weet u wat u van de school mag verwachten, wat de school van u verwacht en wat u zelf kunt doen om de ontwikkeling en vorderingen van uw kind goed te blijven volgen. U kunt dit protocol vinden op de website van TWijs. Ook is een exemplaar van het protocol aan te vragen bij de school.

Weekbrief

Elke week stuurt de directie een weekbrief naar alle ouders via Parro. In deze brief staan belangrijke data, nieuwtjes, leuke updates uit de schoolweek en stellen we nieuwe leerkrachten en stagiairs voor.

Daarnaast kunnen mensen die bij de school betrokken zijn gebruikmaken van het digitale schoolbord. Hier kunnen zij informatie delen die bedoeld is voor ouders en leerlingen.

Medezeggenschapsraad (MR)

Op onze school hebben we een Medezeggenschapsraad (MR). De MR denkt mee met de directie over belangrijke onderwerpen die te maken hebben



met de school en het onderwijs. Bij sommige besluiten heeft de MR instemmings- of adviesrecht. Daarnaast zet de MR zich in voor het welzijn en de veiligheid van de leerlingen en het team en helpt mee om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken. Dit is geregeld in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS).

Samen met de directie werkt de MR aan een fijne en veilige leeromgeving en goede voorzieningen op school.

Op de Nicolaas Beetsschool bestaat de MR uit drie ouders en drie personeelsleden. Zij worden gekozen via verkiezingen.

De leden van medezeggenschapsraad voor schooljaar 2025-2026 zijn:

Naam	Rol
Dick	Ouder
Sonja	Ouder
Rein	Ouder
Manon	Personeel
Marieke	Personeel
Roel	Personeel

De medezeggenschapsraad komt ongeveer zes keer per jaar samen. Deze vergaderingen zijn open voor alle ouders en leerkrachten van onze school. Heeft u een onderwerp dat besproken moet worden? Mail het naar mr@nicolaasbeetsschool.nl.

Elke vergadering worden de notulen, na goedkeuring, via Parro met alle ouders gedeeld. Zo blijft u op de hoogte van wat er speelt.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) is een overkoepelende raad voor alle scholen die aangesloten zijn bij de stichting TWijs.

Wat doet de GMR?

De GMR adviseert het bestuur en heeft advies- en instemmingsrecht aangaande bepaalde voorstellen en voorgenomen besluiten van het bestuur die alle scholen aangaan. De medezeggenschap over zaken die alleen een afzonderlijke school betreffen, wordt uitgeoefend door de medezeggenschapsraad (MR) van de school zelf. De GMR richt zich dus alleen op bovenschools beleid.

Samenstelling GMR

De GMR bestaat uit zeven ouders en zeven personeelsleden, in totaal veertien leden dus. Zij zijn als ouder of als personeelslid verbonden aan een



van de scholen van TWijs. In de GMR vertegenwoordigen zij echter niet het specifieke belang van hun school, maar dat van álle TWijs-scholen.

Elk GMR-lid onderhoudt contact met de MR van één of meerdere scholen. Daardoor weten GMR en MR van elkaar wat er leeft en speelt op de scholen. Het medezeggenschapsstatuut en de reglementen voor de GMR en de MR vindt u op de website van TWijs.

Ouders & School – Samen Sterk!

Oudercommissie

Onze oudercommissie bestaat uit een enthousiaste groep ouders die helpt bij het organiseren van activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen en het schoolreisje. Ze ondersteunen het schoolteam en brengen frisse ideeën in. Het dagelijks bestuur bestaat uit een voorzitter, penningmeester en secretaris.

Ouderpanel

Het ouderpanel is ons luisterend oor en klankbord. Ouders signaleren wat er leeft binnen de school en brengen dit in bij de directie. Het streven is om uit elke groep één ouder in het panel te hebben. Besproken punten gaan door naar het team en, waar nodig, naar de medezeggenschapsraad (MR), waar ouders kunnen meepraten en -beslissen over schoolzaken.

Ouderbetrokkenheid

We zijn trots op onze vele hulpouders! Dankzij hun inzet maken we van de school een nog fijnere plek. Ouders helpen o.a. bij:

- Klassenouder zijn;
- Luizencontroles;
- De schoolbibliotheek;
- Verkeersbrigadiers;
- Gastlessen;
- Techniek- en spelletjesochtenden.

Wil je ook een steentje bijdragen? Neem contact op met de leerkracht of klassenouder.

Bijdrage van ouders

Er zijn twee zaken waarvoor wij om een vrijwillige bijdrage vragen:

1. **Activiteitenbijdrage** (€70,00 per kind voor het schooljaar 2025-2026)



Deze is bedoeld voor het Sinterklaasfeest, schoolreisjes, excursies, afscheidsavond groep 8 en andere schoolactiviteiten die niet betaald kunnen worden uit de rijksvergoedingen.

Voor groep 8 wordt een extra bijdrage van €125,00 gevraagd voor het schoolkamp.

2. Tussenschoolse opvang (€170,00 per kind voor schooljaar 2025-2026)

Op verzoek van ouders werken we met een doorlopend rooster. Alle kinderen blijven tussen de middag op school, lunchen in de klas en gaan daarna naar buiten. De opvang wordt verzorgd door vaste pedagogisch medewerkers van Ludios.

De hoogte van de vrijwillige bijdragen wordt aan het begin van ieder schooljaar vastgesteld in overleg met de medezeggenschapsraad.

Voor beide bijdragen gebruiken we Schoolkassa. Ouders kunnen zelf kiezen of ze betalen met Ideal of via een automatische incasso.

Tegemoetkoming minimum inkomen

Voor gezinnen met een minimum inkomen is er mogelijk een tegemoetkoming vanuit de gemeente. Als de vrijwillige bijdrage financiële zorgen geeft, zoeken we samen met de directie naar een oplossing.

Het niet betalen van de vrijwillige bijdragen zorgt er nooit voor dat leerlingen niet mee mogen doen met de activiteiten.

Sponsoring

Door sponsoring kunnen wij financiële speelruimte creëren die zowel ten goede komt aan het onderwijs als aan allerlei andere activiteiten. Onze school staat daarom positief tegenover sponsoring.

Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Daarom willen wij op een transparante en zorgvuldige manier met sponsoring omgaan. De scholen van TWijs houden zich aan het sponsorconvenant dat in 2020 tussen het onderwijs en het ministerie van OC&W is afgesloten.

Uitgangspunten sponsorconvenant

- de samenwerking met de sponsor mag de ontwikkeling van kinderen niet schaden;
- de inhoud van het onderwijs mag niet worden beïnvloed;



- het uitvoeren van de kernactiviteiten van de school mag niet afhankelijk van sponsoring worden;
- alle betrokkenen bij de school moeten op een zorgvuldige manier met sponsoring omgaan.

Een sponsorbedrag dat groter is dan € 2500,00 moet gemeld worden bij het bestuur van TWijs.

Extra activiteiten en andere regelingen

Verhuizen

Gaan jullie verhuizen? Geef het nieuwe adres tijdig door aan de directie. Als



uw kind van school gaat vanwege een verhuizing, laat dit dan minimaal een maand van tevoren weten aan de leerkracht én de directie.

Voorbereiding op de middelbare school

Vanaf groep 6 krijgen leerlingen huiswerk voor begrijpend lezen, rekenen, taal/spelling en Engels, op vaste momenten in de week. We zorgen ervoor dat kinderen dit zelfstandig kunnen maken. Zo bevorderen we hun werkdiscipline en doorzettingsvermogen als voorbereiding op het voortgezet onderwijs, terwijl de eigenlijke leerstof gewoon onder schooltijd wordt aangeboden.

Doorlopend rooster & samen lunchen

We werken met een doorlopend rooster waarbij alle kinderen op school blijven om te lunchen. Neem zelf een lunchpakket en drinken mee. Tijdens de lunch is er toezicht van leerkrachten en pedagogisch medewerkers van Ludios. Dit wordt betaald uit de ouderbijdrage. Het bedrag wordt jaarlijks bepaald door de medezeggenschapsraad.

Eten en drinken op school

Rond 10.00 uur is er een eetmoment. We zien graag dat kinderen dan groente of fruit eten en water drinken uit hun drinkfles. Ook tijdens de lunch en overige momenten stimuleren we gezonde voeding. Bij alle schoolactiviteiten schenken we water.

Verjaardag vieren

Jarig? Dan mag je trakteren in jouw eigen klas. We vragen om de traktatie gezond en bescheiden te houden. De jarige gaat om 11.30 uur met een mogelijke traktatie langs de leerkrachten van het eigen domein (groep 1-2, 3-4, 5-6 of 7-8). Uitnodigingen voor feestjes liever niet op school uitdelen om teleurstelling te voorkomen.

Hoofdluis

Samen in een klas betekent soms ook samen jeuk. Bij hoofdluis geldt: 'Met luis naar huis'. We controleren regelmatig alle kinderen met behulp van onze 'luizenpluizers'. Word je gebeld? Haal je kind dan op, behandel thuis en kom daarna weer terug. Zo houden we de school luisvrij!

Foto en video-opname

In verband met de veiligheid en de privacy van onze leerlingen en teamleden is het voor ouders en leerlingen niet geoorloofd om beeld- of geluidopnames te maken in of rondom de school tijdens reguliere activiteiten. Dit kan alleen met expliciete schriftelijke toestemming van de



leerkracht of directie.

Privacy-voorkeuren

Via Parro kunt u uw privacy-voorkeuren aangeven. De school houdt hier rekening mee, zodat kinderen die niet in beeld mogen komen niet gefotografeerd worden. Bij foto's op onze website of in andere communicatie vermelden we nooit namen of persoonlijke gegevens van leerlingen.

Mobieltjes uit tijdens schooltijd

Op school en het schoolplein gebruiken we geen mobiele telefoons, ook niet in de pauzes. Alle telefoons staan uit.

Opnames voor onderwijs

Soms maken we in school opnames voor observatie- of opleidingsdoeleinden. Deze beelden blijven binnen de school of opleiding (zoals de PABO). Worden de opnames buiten school gebruikt? Dan informeren we u vooraf schriftelijk en kunt u bezwaar maken.

Privacybescherming

Om onze taak als school goed te kunnen uitvoeren hebben wij persoonsgegevens van onze leerlingen en hun ouders nodig. Uiteraard gaan wij uiterst zorgvuldig met deze gegevens om. Zo zorgen wij dat ze goed beveiligd zijn. De toegang tot de gegevens is beperkt tot een minimaal aantal personen.

Wat doen wij met uw persoonsgegevens?

Wij verwerken alleen persoonsgegevens om te voldoen aan een wettelijke verplichting

- de bekostiging van onderwijs;
- vanwege een gerechtvaardigd belang, zoals bij de inzet van digitale leermiddelen;
- vanwege de uitvoering van een publiekrechtelijke taak, zoals bij de toelaatbaarheidsverklaring van speciaal onderwijs en de Overstap Service Onderwijs (OSO);
- vanwege de uitvoering van de onderwijsovereenkomst, zoals bij het innen van de ouderbijdrage;
- om vitale belangen te beschermen, zoals bij de registratie van (ernstige) allergieën.

Toestemming ouders/verzorgers

Wanneer wij gegevens willen verwerken die niet onder deze doelen vallen, zullen wij u om toestemming vragen. Deze toestemming kunt u op elk



moment intrekken.

Daarnaast heeft u het recht om de verwerkte gegevens in te zien, te laten aanpassen, bezwaar te maken, te laten wissen en te verzoeken om de gegevensverwerking te staken. Een verzoek daartoe kunt u indienen bij de functionaris gegevensbescherming van TWijs: fg@twijs.nl.

Delen met derden

Wij delen persoonsgegevens alleen met derden wanneer dit echt nodig is om de doelen te bereiken. Om er zeker van te zijn dat deze partijen, bijvoorbeeld het ministerie van Onderwijs, of de aanbieders van digitale leermiddelen, de gegevens net zo zorgvuldig behandelen als wij dat doen, sluiten we met hen verwerkersovereenkomsten, waarin wij hun verplichtingen vastleggen.

Meer informatie over het verwerken van persoonsgegevens door TWijs vindt u in de privacyverklaring op de website.

Tot slot

Bedankt voor het lezen van onze schoolgids. We hopen dat u een goed beeld heeft gekregen van hoe we werken op de Nicolaas Beetsschool en welke afspraken we met elkaar maken.

Heeft u een vraag, opmerking of een goed idee om ons onderwijs nog beter te maken? Laat het ons weten! We staan altijd open voor nieuwsgierige ouders en goede ideeën.

Namens het hele team van de Nicolaas Beetsschool,

Jennifer Venneman en Kirstin van den Berg

April 2025

Formulier instemming medezeggenschapsraad schoolgids 2025-2026

School	Nicolaas Beetsschool
Adres	Sportparklaan 14A, 2103 VT, Heemstede
Brinnummer	110X



Verklaring	
Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad en het bevoegd gezag van bovengenoemde school in te stemmen met de schoolgids voor schooljaar 2025-2026	
Namens de medezeggenschapsraad van de Nicolaas Beetsschool	Namens het bevoegd gezag van de Nicolaas Beetsschool
Rein Varkevisser	Kirstin van den Berg-Bijman
Rol	Functie
Voorzitter medezeggenschapsraad schooljaar 2025-2026	Directeur Nicolaas Beetsschool
Plaats	Plaats
Heemstede	Heemstede
Datum	Datum
Juli 2025	Juli 2025
Handtekening	Handtekening
	