



# Informatieboekje groep 1-2



Nicolaas Beetschool, Christelijke School voor Basisonderwijs  
Sportparklaan 3, 2103 VR Heemstede, Tel. 023-5286244  
e-mail: [info@nicolaasbeetschool.nl](mailto:info@nicolaasbeetschool.nl)



## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	2
Welkom .....	3
Onze visie op onderwijs aan het jonge kind .....	3
Praktische informatie.....	6
Onderwijskundig beleid .....	7
Contactmomenten.....	10
Overzicht activiteiten.....	12
Bijlagen.....	14
Hoe ziet een goede potloodgreep of pengreep eruit? .....	15





## Welkom

Beste ouders/verzorgers,

Wij heten u van harte welkom op de Nicolaas Beetsschool. Met dit praktische informatieboekje hopen we u alvast een beetje wegwijs te maken. Voor de algemene schoolinformatie verwijzen we u graag naar onze schoolgids op de website. In weekbrief die iedere vrijdag verstuurd wordt via Parro, vindt u actuele informatie m.b.t. het reilen en zeilen op school.

### **Starten op de basisschool kost veel energie**

Wennen aan een nieuwe omgeving, nieuwe kinderen, een nieuwe leerkracht, een nieuwe dagindeling kost veel energie **voor uw kind**. Onze ervaring is dat kinderen in het begin erg moe zijn. Uiteraard kan dit per kind verschillen. Voor sommige kinderen is een hele dag in het begin nog te veel. Als u merkt dat uw kind erg moe is, overlegt u dan met de leerkracht(en), wellicht is het dan verstandig om bijvoorbeeld af en toe een middag over te slaan.

### **Van het kinderdagverblijf of de crèche naar basisschool**

De laatste tijd merken we dat de overgang naar de basisschool, met name voor de ouders, een vrij grote stap is. De kinderen die naar het kinderdagverblijf of de crèche zijn geweest, zijn al gewend aan het spelen en werken in een groep en zijn al bij hun ouders weggeweest. Voor ouders is het vaak even wennen dat de verzorgende taken van de basisschool minder zijn dan die bij de crèche. De groepen op school zijn groter en worden door één leerkracht geleid. De nadruk komt natuurlijk op het onderwijs te liggen. Ook het contact met de leerkracht zal anders verlopen dan het contact met de leidster van de crèche, dit neemt niet weg dat u altijd bij ons terecht kunt met vragen en wij u altijd weten te vinden als dat nodig is.

### **Tot slot**

Rest ons nog om u en uw kind heel veel plezier te wensen op de Nicolaas Beetsschool. Wij hopen er samen met u fijne en leerzame jaren van te maken. Mocht u nog vragen hebben, dan horen wij die graag.

Hartelijke groet namens,  
Het onderbouwteam

## Onze visie op onderwijs aan het jonge kind

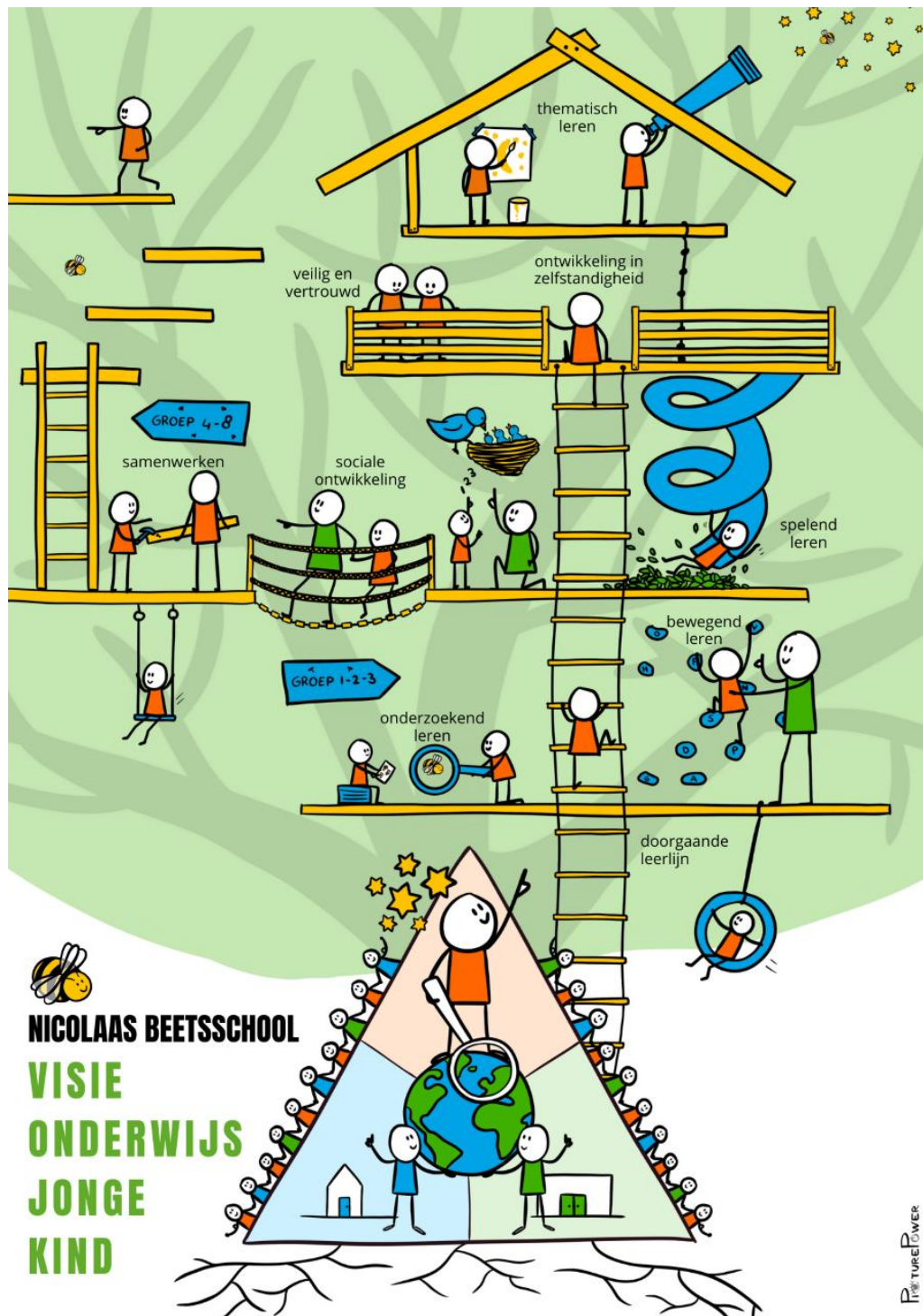
Binnen onze school neemt het onderwijs aan jonge kinderen (groep 1,2 en 3) een speciale positie in. Jonge kinderen zijn van nature onderzoekend en nieuwsgierig en ontwikkelen zich sprongsgewijs. Om tegemoet te komen aan de specifieke



onderwijsbehoeften van deze jonge leerlingen organiseren wij het onderwijs in deze groepen anders dan in de hogere groepen.

Binnen ons betekenisvolle thematische onderwijs neemt spel een centrale plaats in. Door het creëren van een betekenisvolle en rijke speel/leeromgeving worden onze kinderen uitgedaagd binnen en buiten te onderzoeken, te ervaren en te leren. Zo leren zij over zichzelf, over anderen en de wereld om hen heen.

De leerkrachten vervullen hierbij een belangrijke rol, door de leerlingen goed te observeren d.m.v. het kindvolgsysteem Kijk. Hierdoor hebben zij goed zicht op de ontwikkeling van de kinderen en kunnen zij met hun onderwijsaanbod aansluiten in de zone van de naaste ontwikkeling. Zo stimuleren zij de jonge kinderen vaardigheden aan te leren en zich verder te ontwikkelen.





## Praktische informatie

### **De start en het eind van de dag**

Op maandag, dinsdag en donderdagochtend om tien voor half negen, na de eerste bel, wacht de leerkracht de leerlingen op bij de ingang van de klas. Ze gaan dan zelf naar binnen, hangen hun jas op, ruimen hun beker en trommel op en gaan dan de klas in. Daar lezen ze een boekje in de kring en als de tweede bel om half negen gaat, starten de lessen. Op de woensdagochtend en vrijdagochtend mag er 1 ouder mee de klas in tot de tweede bel gaat. Tot de kerstvakantie geldt dit voor de ouders van alle kinderen. Vanaf januari mogen alleen de ouders van groep 1 leerlingen mee naar binnen. Groep 2 leerlingen gaan zelf naar binnen toe. Mocht u onverhoopt een keer laat zijn, dan vragen wij u snel gedag te zeggen bij de deur.

Op maandag, dinsdag en woensdag worden de kinderen 's middags om 14.45u opgehaald. Op woensdag om 12.15u en op vrijdag om 12.00u.

Als school voelen we grote verantwoordelijkheid voor uw kind. Mocht uw kind weleens weglopen gaat u hier dan met de leerkracht over in gesprek voordat uw kind start op school. Volgens de wet zijn de ouders er verantwoordelijk voor dat hun kind(eren) op school blijven **en** wij willen natuurlijk gezamenlijk kijken hoe uw kind veilig naar school kan gaan.

### **Eten en drinken**

Alle kinderen nemen zelf iets te eten en drinken mee. We willen vragen hiervoor een trommel en een beker in een eigen rugtas te gebruiken, alle spullen s.v.p. voorzien van de naam van uw kind. We eten en drinken met de kinderen halverwege de ochtend. Op onze school eten en drinken we een gezond 10-uurtje. Dit betekent schoongemaakte groente of fruit en water. Let op dat u niet te veel meegeeft. Een aparte trommel en beker voor de lunch is fijn. Snoep en koek staan wij hierbij niet toe. Als uw kind allergisch is voor bepaalde stoffen, dan is het belangrijk dat wij dat weten. Geeft u dit dan duidelijk bij ons aan.

### **Verjaardagen**

Als uw kind 5 of 6 jaar wordt vieren wij dit natuurlijk in de klas. Er worden liedjes gezongen voor de jarige en er mag getrakteerd worden. Wel vragen wij u om "gezond" te trakteren. Ook mag de jarige met twee klasgenootjes langs de directeur, de intern begeleiders, de administratie, conciërge en de leerkrachten in de "eigen" unit om op de kaart te laten schrijven en te trakteren.



## **Mededelingen**

Op het 'whiteboard' bij de deur van de klas kunt u elke dag mededelingen over uw kind kwijt. Wij willen u vragen of u wilt noteren door wie uw kind wordt opgehaald, als het niet door één van de ouders wordt opgehaald, bijvoorbeeld de naam van de naschoolse opvangorganisatie of opa of oma.

## **Klassenouders**

Elke groep heeft één of twee klassenouders die de leerkracht helpen met het organiseren van activiteiten. Het liefst twee; één ervaren klassenouder waarvan het kind in groep 2 zit en één nieuwe klassenouder waarvan het kind dit jaar op school is gestart in groep 1. Bij de klassenouders kun u ook altijd terecht met praktische vragen.

## **Onderwijskundig beleid**

### **Thematisch onderwijs**

Bij de kleuters (groepen 1 en 2) werken we thematisch, we gebruiken hierbij de methode Kleuterplein. Binnen het jaarprogramma, dat bestaat uit 4 periodes, bouwen de leerlijnen zich gedurende het jaar op. Elke periode herhaalt de leerstof zich en breidt deze zich uit ten opzichte van de voorafgaande periode. Deze volwaardige leerlijnen worden aangeboden in betekenisvolle thema's, die aansluiten bij de belevingswereld van het kind. De kinderen leren door te spelen en ontdekken, in een rijke speel- en leeromgeving. Dit leidt tot betrokkenheid en groei. Meer informatie over het thematisch werken kunt u in onze schoolgids vinden.

### **Leerlingvolgsysteem KIJK**

In de periode dat de kinderen in groep 1/2 zitten, worden de leerlingen intensief gevolgd door middel van het KIJK observatiesysteem. Dit leerlingvolgsysteem volgt de cognitieve-, motorische- en de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. Hierdoor krijgen de leerkrachten d.m.v. observaties op 17 ontwikkelingslijnen een goed beeld van de ontwikkeling van de kleuter. Hiermee kan een goed passend onderwijsaanbod worden gecreëerd.

De verschillende ontwikkelingsgebieden die aan bod komen: de spelontwikkeling en motivatie, het oefenen van de grote en de fijne motoriek, het ontwikkelen van de visuele en auditieve waarneming, het omgaan met hoeveelheden, de spraakontwikkeling en taalvorming, de ruimtelijke- en tijdsoriëntatie, het bevorderen van de creativiteit, het ontwikkelen van de zelfbeleving, het zelfbesef, de zelfstandigheid en relaties.

### **Kanjertraining**

De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan. Door de kanjertraining krijgen kinderen en volwassenen meer vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect.



De Kanjertraining heeft een positieve invloed op conflicten en pestgedrag. De kanjerlessen gaan uit van de positieve eigenheid van het kind, dat het verlangen heeft om het goed te doen. Kortom; een sociaal-emotionele ontwikkelingsmethode/training die heel waardevol is voor de individuele kinderen, de groepsvorming en het pedagogisch klimaat. Meer informatie over de Kanjertraining kunt u in onze schoolgids vinden.

### **Vorbereidend rekenen**

Wij bieden op een uitdagende en onderzoekende manier onze rekenactiviteiten aan. Wij behandelen verschillende domeinen zoals: spelenderwijs omgaan met de telrij, hoeveelheden en getallen, het meten van lengte, inhoud en gewichten en de betekenis van geld, tijd en meetkunde. Daarnaast leren de kinderen dit ook door zelf te ontdekken, experimenteren tijdens het spel en kleine kringactiviteiten.

### **Beginnende geletterdheid/aanvankelijk lezen en schrijven**

Steeds sneller willen kinderen leren schrijven. Dat is natuurlijk heel leuk, maar ook moeilijk. Het vraagt een grote inspanning van de fijne motoriek van jonge kinderen. Als u merkt dat uw kind graag wil schrijven, wilt u hem/haar dan thuis ook stimuleren om een juiste pengreep te gebruiken en de juiste letters aan te bieden? In de bijlage geven wij u hier meer informatie over.

Om straks goed te leren lezen is het heel belangrijk om de letters fonemisch te verklanken. Hieronder kunt u lezen hoe dat gaat.

letter	verklanken/uitspraak	
a	Klinkt als à (dus niet aa )	
b	klinkt als bù	
d	klinkt als dù	
e	klinkt als è	
f	klinkt als fff	
g	klinkt als ggg	
h	klinkt als hu	
i	klinkt als i	
j	klinkt als ju	
k	klinkt als kkk	

Ook leren de kinderen bij iedere letter de klankgebaren (van José Schraven). Dit is een fijne ondersteuning voor het aanleren van letters. Op de linkjes hieronder doet iemand de gebaren voor en ziet u de gebaren nog een keer in beeld:





[https://www.youtube.com/watch?v=rSuL\\_E6Ho0M](https://www.youtube.com/watch?v=rSuL_E6Ho0M)  
<https://issuu.com/esmeenijboer/docs/klankgebaren>

## **Zelfredzaamheid**

Wanneer uw kind naar de basisschool gaat, rekenen wij erop dat uw kind zindelijk is en zelfstandig naar het toilet kan gaan. Dit betekent ook dat uw kind zelf zijn/haar billen af kan vegen en zelfstandig kan handen wassen.

Mocht dit niet het geval zijn, neemt u dan voor de startdatum hierover contact op met de school. Uit hygiënisch oogpunt willen wij graag dat de jongens ook in alle gevallen gaan zitten. Wilt u uw kind zoveel mogelijk stimuleren om zichzelf aan en uit te kleden?

## **Waarom moeten kinderen zindelijk zijn?**

De basisschool is een onderwijsinstelling waar de verzorgende taken, in vergelijking met bijvoorbeeld een kinderdagverblijf, sterk verminderen. Wanneer een kind niet zindelijk is, ligt de verantwoordelijkheid van de verschoning bij de ouders. Het mag duidelijk zijn dat het hierbij niet gaat om incidenten. Wanneer het zindelijkheidsprobleem een medische oorzaak heeft, zal de school samenwerken met ouders en contacten onderhouden met eventuele externe deskundigen en haar verantwoordelijkheid nemen in het meewerken bij een eventueel behandelplan (zie schoolgids).

## **Portfolio**

Gedurende de kleuterjaren houden de leerkrachten van ieder kind een portfolio bij. Hierin vindt u o.a. werkjes behorende bij de verschillende thema's die aan bod komen, maar ook liedjes etc. Wanneer uw kind door zal stromen naar groep 3, krijgt uw kind het portfolio mee naar huis.

## **Gymnastiek**

Iedere week krijgen de kleuters in het speellokaal gymnastiekles. Daarnaast wordt er jaarlijks een zes weekse lessenreeks "Vallen en Opstaan" aangeboden door SportSupport aan groep 1 t/m 3. Binnen "Vallen en opstaan" komen veel verschillende onderdelen aan bod, van koprollen tot klimmen en van balans tot springen. Onze leerkrachten zijn bij deze lessen aanwezig.

Voor de gymnastieklessen hebben de kinderen gymschoenen met elastiek of klittenband, een korte broek en een t-shirt nodig. Deze gymkleding wordt in een eigen gymtas op school bewaard. Voor elke vakantie geven wij de gymtas mee naar huis, zodat u de kleding kunt wassen en de maat van de schoenen kunt controleren.



## Contactmomenten

### **Contact tussen ouders en school**

Ongeveer een maand voordat uw kind voor het eerst naar school gaat, wordt u uitgenodigd voor een **intakegesprek**. U heeft dan de gelegenheid om kennis te maken met de leerkracht en informatie over uw kind door te geven. Ook geeft de leerkracht u praktische informatie over het reilen en zeilen in de groep. Graag bespreken we dan ook het door u ingevulde formulier met algemene informatie over uw kind dat verderop in dit informatieboekje zit.

Wanneer uw kind ongeveer 4 weken heeft meegedraaid in groep 1, vindt er een **terugkom-gesprek** plaats met de leerkracht. Tijdens dit gesprek kunnen de ouders en de leerkracht samen de eerste ervaringen uitwisselen. Vanaf de herfstvakantie zullen de eerste 10 minuten gesprekken plaats vinden, dit is na de eerste KIJK-registratie. Via Parro krijgt u hierover bericht.

Ook in februari zullen er 10 minuten gesprekken zijn, deze zijn alleen op uitnodiging van de leerkracht. Dit betreft veelal de kinderen die extra zorg nodig hebben. In juni/juli zullen alle ouders weer uitgenodigd worden voor de laatste 10 minuten gesprekken.

Daarnaast kunt u te allen tijde uw leerkracht vragen om een extra gesprek, mocht u daar behoefte aan hebben.

### **Informatieavond**

Voor de ouders van de kleuters organiseren wij twee keer per jaar een informatieavond. De eerste vindt plaats aan het begin van het schooljaar in september, deze is voor de ouders van leerlingen die al op school zijn gestart of 4 jaar worden in de maanden september, oktober, november en december. De tweede informatieavond is in januari en is voor de ouders van leerlingen die zijn gestart in januari en voor ouders van leerlingen die 4 jaar worden in de maanden februari t/m mei. Op deze avond(en) lichten wij toe hoe wij bij ons op school werken en wat u van ons kan verwachten en wat wij van u verwachten.

### **Ouderportal: Parro en ParnasSys**

Parro is een platform om eenvoudig en veilig te communiceren.

*Om van start te gaan met Parro volgt u de volgende stappen:*

*1. Accepteer de uitnodiging: U ontvangt een e-mail van Parro met de titel "Volg de schoolavonturen van je kind". U bent nu door school toegevoegd aan de groep. Heeft u al een ParnasSys-account dan kunt u inloggen en doorgaan naar stap 3. Heeft u nog geen ParnasSys-account? Volg dan de stappen in de tweede email die u van ons ontvangt.*

*2. Maak je account actief: Vanuit ParnasSys krijgt u een email, met de titel "Welkom bij ParnasSys". Hiermee maakt u een ParnasSys-account aan; de link in deze mail is 7 dagen geldig. Als de link is verlopen, kunt u de administratie vragen om een nieuwe*



uitnodiging ([administratie@nicolaasbeetsschool.nl](mailto:administratie@nicolaasbeetsschool.nl)).

3. Inloggen: U kunt nu inloggen in Parro. Ook kunt u Parro op uw telefoon gebruiken door de app te downloaden in de App Store of Google Play Store. Gebruikt u Parro liever vanaf de computer? Log dan in op [talk.parro.com](http://talk.parro.com). Wilt u meer weten? Lees dan verder op [www.parro.com/ouders](http://www.parro.com/ouders).

Zo kunt u via dit portal een gesprek starten met de leerkracht voor korte contact momenten, wordt u op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen in de klas, ontvangt u de weekbrief op vrijdag en kunt u intekenen voor bijvoorbeeld; de rapportgesprekken en als hulpouder bij activiteiten.

PRIVACY EN AVG m.b.v. Parro:

Aan het begin van ieder schooljaar vragen we alle ouders om toestemming voor o.a. het plaatsen van foto's in de weekbrief of voor het plaatsen van een foto in het per klas afgeschermd gedeelte van Parro. In Parro kan de toestemming hiervoor digitaal worden aangegeven. We willen u dan ook vragen om dit (voor ieder kind van uw gezin) aan te geven. Hieronder staan de stappen om in Parro de privacy voorkeuren vast te leggen:

Ga naar het vierde tabblad 'Instellingen'. Tik op Privacy-voorkeuren. Geef per kind aan wat de voorkeuren zijn, via de stipjes op het potloodje achter het kind.

Parrotip: Kijk even of uw meldingen goed staan. U kunt bij gebruik van de Parro app aangeven binnen welk tijdsbestek u op de hoogte gebracht wilt worden van nieuwe meldingen en wanneer u een mailupdate wilt ontvangen van de gemiste berichten. Zo personaliseert u makkelijk uw account!

### **Website, weekbrief en ouderinformatiebrief bij thema's**

Op de website: [www.nicolaasbeetsschool.nl](http://www.nicolaasbeetsschool.nl) kunt u allerlei informatie over de schoolorganisatie terugvinden: een stukje geschiedenis over de Nicolaas Beets, informatie over onze stichting TWijs, schoolvakanties en studiedagen, informatie over het ouderpanel, de MR, de overblijfgeregeling, educatieve websites e.d. Ook de weekbrief kunt u op onze website terugvinden, deze weekbrief wordt ook via ons digitale ouderportal: Parro, aan de ouders verstuurd. Aan het eind van elke week ontvangen de ouders een weekbrief. Hierin wordt melding gedaan van alle lopende zaken op school. In de weekbrief staan daarnaast vaak korte verslagjes van activiteiten van de afgelopen week en eventuele bijzonderheden voor de aankomende week.

Voorafgaande aan de start van ieder thema, ontvangt u van ons een informatiebrief over het thema. Hierin vertellen wij u over de inhoud, zodat u thuis hierover in gesprek kunt gaan met uw kind. Soms vragen wij u ook om hulp: het kan zijn dat wij u vragen om uw kind iets mee te geven of dat u misschien iets wil komen vertellen in de klas dat aansluit bij het thema. Wij werken graag met u samen!



## Overzicht activiteiten

Op onze school worden verschillende activiteiten georganiseerd die zonder de hulp en medewerking van ouders niet gerealiseerd kunnen worden. Bent u in de gelegenheid om te helpen dan stellen wij dat zeer op prijs. Meldt u dan aan bij de leerkracht.

Omschrijving activiteit	Frequentie	Dag	Tijdstip
<b><u>Klassenouders:</u></b> Eén tot twee ouders per groep helpen mee bij de onderstaande activiteiten en indien nodig vragen zij extra hulp aan de andere ouders	Onregelmatig	In overleg met de leerkracht	In overleg
<b><u>Spelletjesochtend:</u></b> Kinderen mogen een gezelschapsspel meenemen en spelen dit onder leiding van een ouder in groepjes van 4-6 kinderen.	Meerdere keren per jaar	Vrijdag- of woensdag-ochtend. (wisselt jaarlijks)	08.30 – 09.00 uur
<b><u>Techniekochtenden:</u></b> Kinderen krijgen per groepje een techniekdoos aangeboden met een onderwerp/opdracht. Deze techniekactiviteit voeren de kinderen uit onder leiding van een ouder in groepjes van 4-6 kinderen.	Meerdere keren per jaar	Vrijdag- of woensdag-ochtend. (wisselt jaarlijks)	08.30 – 09.00 uur
<b><u>Klaarovers:</u></b> Hulp bij het oversteken voor de start van de lessen en bij het uitgaan van de school	Structureel. Frequentie in overleg.	Dagelijks	08.10 - 08.30 uur 14.40 - 15.00 uur
<b><u>Luizeninspectie:</u></b> Om tijdig eventuele aanwezigheid van luizen bij leerlingen te kunnen ontdekken, worden alle kinderen regelmatig door twee ouders op hoofdluis gecontroleerd	In overleg met de leerkracht	In overleg met de leerkracht	In overleg met leerkracht



<b><u>Overblijfouder</u></b> Helpen bij het overblijven en buitenspelen van de kinderen.	Maandag, dinsdag en/of donderdag	In overleg met de overblijf-coördinator	11.45 - 12.15 uur
<b><u>Overige activiteiten:</u></b> Denk hierbij aan: excursies (naar museum), juffendag, kerst, sint, schoolreisje, bibliotheekbezoek etc.	Incidenteel	Door leerkracht te bepalen	In overleg met de leerkracht



## Bijlagen

### Schrijven

Als een kleuter al letters wil schrijven, laat hem/haar dan de leesletters schrijven. Wij vragen u met klem om **de hoofdletters niet aan te leren:**

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z.

De belangrijkste regel bij het schrijven van de leesletters is: altijd bovenaan beginnen!  
Als een kind dit (zichzelf verkeerd aanleert, is het erg moeilijk om dit later nog te verbeteren/ af te leren.



Bij het leren schrijven is het belangrijk om een goede potloodgreep of pengreep aan te leren. Dit is nodig om vloeiend en makkelijk te kunnen schrijven. Voor kinderen is



vlot en krampvrij kunnen schrijven van wezenlijk belang voor een succesvolle schoolcarrière.

Daarom willen wij onze leerlingen samen u op een zo jong mogelijke leeftijd aanleren om de juiste potloodgreep te gebruiken. Wat je niet verkeerd aanleert, hoeft je ook niet af te leren.

Hoe ziet een goede potloodgreep of pengreep eruit?

Bij een goede potloodgreep pakken duim en wijsvinger samen het potlood vast, de middelvinger ondersteunt het potlood: de driepuntsgreep.

Ze moeten leren het potlood boven het afgeslepen gedeelte vast te houden: rechtshandigen ongeveer 2 centimeter boven het puntje, linkshandigen zo'n 2,5 à 3 centimeter.

