

Groep 8; eerste half jaar

Getalbegrip	Basisvaardigheden
<ul style="list-style-type: none"> • in een kommagetal de waarde van de cijfers in het getal benoemen • kommagetallen plaatsen op een getallenlijn die voorzien is van steunpunten • hele getallen tot en met een miljoen in cijfers schrijven • kommagetallen afronden op gehele getallen, op tienden en op honderdsten 	<ul style="list-style-type: none"> • op eigen wijze optellen en aftrekken met kommagetallen • vermenigvuldigen en delen in toepassingssituaties • op eigen wijze schattend delen met hele getallen, zoals: $74.520 : 115$ • op eigen wijze handig rekenen met hele getallen en kommagetallen • op eigen wijze een heel getal met een kommagetal vermenigvuldigen • vermenigvuldigen op eigen wijze (bijv. 18×3720) • delen met kommagetallen • schattend vermenigvuldigen met kommagetallen

Meten	Meetkunde en ruimtelijke oriëntatie
<ul style="list-style-type: none"> • eenvoudige maten omrekenen • de oppervlakte berekenen met de formule lengte x breedte • snelheid in kilometers per uur bepalen • van voorwerpen met gelijke maten de inhoud berekenen 	<ul style="list-style-type: none"> • met behulp van schaal en afstandslin afstanden bepalen op een kaart • aan de hand van een ruimtelijke vorm de bijbehorende uitslag kiezen

Verhoudingen/procenten/breuken	
<ul style="list-style-type: none"> • op eigen wijze een breuk delen door een geheel getal • ongelijknamige breuken vergelijken • op eigen wijze optellen en aftrekken met gelijknamige breuken • op eigen wijze optellen en aftrekken met ongelijknamige breuken • op eigen wijze delen, waarbij de rest wordt uitgedrukt in een breuk of kommagetal • op eigen wijze rekenen met percentages • met eenvoudige percentages de korting bepalen • eenvoudige kommagetallen omzetten in een breuk en andersom 	

Groep 8, tweede half jaar

Getalbegrip	Basisvaardigheden
<ul style="list-style-type: none"> • in grote getallen de positiewaarde van 	<ul style="list-style-type: none"> • met eenvoudige breuken en

<p>cijfers benoemen</p> <ul style="list-style-type: none"> • getallen (met verdeling in groepjes van 3 cijfers) oplezen • nabij gelegen ronde getallen tot 1 miljoen vinden • zich een voorstelling maken van 1 miljoen als hoeveelheid • eenvoudige en veelvoorkomende breuken en kommagetallen plaatsen op een getallenlijn • weten dat er verschillende getalsystemen bestaan 	<p>kommagetallen bewerkingen uitvoeren</p> <ul style="list-style-type: none"> • op eigen wijze handig optellen en aftrekken met hele getallen kommagetallen • op eigen wijze handig vermenigvuldigen • in een rij een regelmaat ontdekken en voortzetten • op handige wijze alle bewerkingen met (komma)getallen uitvoeren • op eigen manier op papier vermenigvuldigen en delen • bij eenvoudige hoeveelheden het aantal combinatie-mogelijkheden bepalen • het begrip gemiddeld juist interpreteren
---	--

meten	Meetkunde en ruimtelijke oriëntatie
<ul style="list-style-type: none"> • maten aflezen • maten herleiden • de juiste maateenheid aangeven • staaf- en lijngrafieken aflezen en interpreteren • een kans interpreteren als mogelijkheid 	<ul style="list-style-type: none"> • op een kaart een route aangeven • op een kaart met notaties van breedte- en lengtegraden aflezen

Verhoudingen/procenten/breuken	
<ul style="list-style-type: none"> • op eigen wijze optellen en aftrekken met breuken • de meest voorkomende kommagetallen als breuk schrijven • de relatie zien tussen bekende breuken en procenten • rekenen met percentages in een geldcontext • een breuk met een heel getal vermenigvuldigen • op eigen wijze 100% bepalen van bedragen waarop de korting gegeven is 	