

Groep 6, eerste half jaar

Getalbegrip	Basisvaardigheden
<ul style="list-style-type: none">• Getallen tot en met 10.000 plaatsen op een getallenlijn• Getallen tot en met 10.000 uitspreken• Bij benadering ronde getallen tot en met 10.000 aanwijzen op een getallenlijn• De positiewaarde van cijfers in getallen tot en met 10.000 benoemen• Aangeven of schattingen wel of niet toegepast kunnen worden	<ul style="list-style-type: none">• vlot en vaardig op een eigen manier optellen en aftrekken tot en met 1000• een eigen, goede oplossingsstrategie kiezen en verwoorden bij optellen en aftrekken tot en met 10.000• vlot rekenen met de tafels tot en met 10• vlot rekenen met de deeltafels tot en met 10• de analogie van de tafels en deeltafels met tien- en honderdtallen herkennen• een goede eigen strategie toepassen bij vermenigvuldigen• een hoeveelheid verdelen in 'handige happen' van 10 x• betekenis geven aan de rest in verschillende contexten• een passende context bedenken bij een opgave met vermenigvuldigen of delen• deelsommen met uitkomsten groter dan 10 uitrekenen• door tientallen delen

Meten	Meetkunde/ruimtelijke oriëntatie
<ul style="list-style-type: none">• een maandkalender aflezen• een dag-maand-jaarnotatie aflezen• analoge en digitale tijden aflezen en noteren• aangeven dat één uur zestig minuten is, en dat één minuut zestig seconden is• een eigen strategie verwoorden bij het bepalen van tijdsduur• de juiste maateenheid bij een oppervlakte bepalen• de begrippen oppervlakte en omtrek toepassen• een referentiemaat voor cm^2 en m^2 benoemen• van meters naar centimeters herleiden, en millimeters naar centimeters• een referentiemaat noemen voor 1 millimeter, 1 centimeter en 1 meter• gegevens uit een grafiek aflezen en interpreteren	<ul style="list-style-type: none">• de begrippen horizontaal en verticaal herkennen in de eigen omgeving• de relatie zien tussen plattegrond en werkelijkheid• een plaats bepalen op een plattegrond door middel van coördinaten• de schaalnotatie verwoorden

Verhoudingen/procenten/breuken	
<ul style="list-style-type: none"> • eenvoudige breuken in cijfers noteren • een eenvoudig deel van een aantal bepalen • inzien dat in iedere verdeelsituatie iedereen evenveel krijgt 	

Groep 6, tweede half jaar

Getalbegrip	Basisvaardigheden
<ul style="list-style-type: none"> • afronden op nabijgelegen grote getallen op de getallenlijn tot en met 10.000 • getallen tot en met 10.000 op volgorde van grootte plaatsen • getallen tot en met 10.00 uitspreken en opschrijven • de waarde van cijfers in getallen tot en met 10.000 benoemen • op de getallenlijn met sprongen van 100 tot en met 10.000 springen • vlot en vaardig getallen op een getallenlijn met schatten • Romeinse cijfers van 1 t/m 12 (klok) herkennen • op de rekenmachine goed getallen invoeren 	<ul style="list-style-type: none"> • op een eigen manier vaardig optellen en aftrekken met getallen tot en met 10.000 • de eigen oplossingsstrategie verwoorden • bewerkingstekens plaatsen bij optellingen en aftrekkingen tot en met 1000 • schatten door getallen handig naar boven of beneden af te ronden • vermenigvuldigingen van het type 4×445 herleiden tot 4×400, 4×40 en 4×5 • met verdere verkorting op een eigen manier vermenigvuldigen en delen • aangeven wanneer schattend en precies vermenigvuldigen toegepast kan worden • vlot en vaardig vermenigvuldigen en delen met nullen • op de rekenmachine verschillende basisfuncties toepassen

Meten	Meetkunde/ruimtelijke oriëntatie
<ul style="list-style-type: none"> • in hun omgeving maten als centimeter, meter, kilometer, gram en kilogram koppelen aan personen, voorwerpen en gebeurtenissen • de juiste maateenheid aangeven bij een context als 'Ik weeg 35' • Van kilometer naar meter herleiden, en van meter naar millimeter • De minimum- en maximumtemperatuur op een grafiek aflezen • Een grafiek interpreteren • Vlot bedragen samenstellen en met geld rekenen • Een oppervlakte bepalen door middel van de compensatie- of de 	<ul style="list-style-type: none"> • het verschijnsel 'schaduw' koppelen aan de stand van de zon • een plaats op een plattegrond bepalen met behulp van een rooster en coördinaten • een schaal zien in verhouding tot de werkelijkheid • een plattegrond en een afstandstabel aflezen • een bouwwerk bouwen aan de hand van een plattegrond met hoogtetallen • eenvoudige aanzichten aanwijzen en beschrijven aan de hand van een plattegrond

rechthoekstrategie <ul style="list-style-type: none"> • Eenvoudige bewerkingen met schaal maken • Het begrip 'gemiddelde' verwoorden 	
--	--

Verhoudingen/procenten/breuken	
<ul style="list-style-type: none"> • een begrip als 6 van de 10 noteren als $\frac{6}{10}$ • op een strook breuken benoemen • op concreet niveau een breuk aanvullen tot een hele • een breuknaam geven aan het resultaat van een verdeling • met behulp van een strookmodel breuken als deel van een aantal bepalen 	