

Groep 5, eerste half jaar

Getalbegrip	Basisvaardigheden
<ul style="list-style-type: none">• De telrij tot en met 1000 opzeggen, zowel heen als terug vanaf een willekeurig getal• Doortellen en teruggellen met sprongen van 100 en 10 vanaf een willekeurig getal tot en met 1000• De plaatsen van getallen op de getallenlijn schatten• Handig springen op de getallenlijn met sprongen van 100, 10 en 1 vanaf een willekeurig getal tot en met 1000• De relatie tussen getallen tot en met 1000• De structuur van getallen• De waarde van cijfers in een getal	<ul style="list-style-type: none">• optellen en aftrekken tot en met 20• honderdtallen, tientallen en eenheden optellen• de relatie tussen optellen en aftrekken herkennen en gebruiken bij het rekenen tot en met 100• meerdere getallen tot en met 100 bij elkaar optellen• optellen en aftrekken tot en met 1000 met honderdtallen, tientallen en eenheden• verschillende oplossingsstrategieën toepassen bij vermenigvuldigingen: verwisselstrategie, één keer meer/minder strategie, verdubbel- en halveerstrategie• optellen en aftrekken tot en met 100• vermenigvuldigingen herkennen in contextsituaties en deze oplossen door gebruik te maken van handige strategieën• de tafels van 1 t/m 6 en 10

Metten	Verhoudingen/procenten/breuken
<ul style="list-style-type: none">• meten met liniaal in centimeters• kloktijden aflezen in hele en halve uren en kwartieren	<ul style="list-style-type: none">• afstanden op de kaart omzetten in reële afstanden door gebruik te maken van verhoudingen en een liniaal

Groep 5, tweede half jaar

Getalbegrip	Basisvaardigheden
<ul style="list-style-type: none">• beheersen de telrij tot en met 1000• inzicht in de structuur van de telrij boven de 1000	<ul style="list-style-type: none">• getallen en bedragen afronden op nabijgelegen mooie getallen en bij elkaar optellen• optellen en aftrekken tot en met 100 en de relatie tussen optellen en aftrekken herkennen• op een eigen manier optellen onder de 1000• delingen zonder rest in formele somnotaties uitrekenen• aftrekken onder de 1000 volgens de rijgmethode op de lege getallenlijn• vermenigvuldigen met tientallen• contextvraagstukken op eigen niveau oplossen

	<ul style="list-style-type: none"> • de tafels van 1 t/m 10
--	--

Meten	
<ul style="list-style-type: none"> • termen als centimeter en meter gebruiken • meten in meters, centimeters en millimeters • geldbedragen met briefjes en munten samenstellen en handig bij elkaar tellen • schattend rekenen: bedragen afronden op hele en halve euro's en deze handig bij elkaar optellen • analoge kloktijden aflezen • digitale kloktijden aflezen • digitale en analoge tijden bij elkaar zoeken • uit tabellen gegevens aflezen en interpreteren 	