

### Groep 4, eerste half jaar

<b>Getalbegrip</b>	<b>Basisvaardigheden</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• de telrij opzeggen tot en met 50</li><li>• ongestructureerde hoeveelheden tellen tot en met 50</li><li>• gestructureerde hoeveelheden tot en met 70 handig tellen</li><li>• door- en terugtellen met sprongen van 2, 5, 10 en 20 vanaf een willekeurig punt op een papieren getallenlijn</li><li>• hoeveelheden op een getallenlijn plaatsen tot en met 100</li><li>• aan de hand van tientallen en eenheden hoeveelheden bepalen met concreet materiaal</li><li>• hoeveelheden schatten op een getallenlijn tot en met 100</li><li>• hoeveelheden tot en met 100 vergelijken</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• optel- en aftrekopgaven tot en met 10 met 1 meer of minder snel uit het hoofd uitrekenen</li><li>• handig optellen en aftrekken tot 20</li><li>• optellen en aftrekken met hele tientallen</li><li>• een rekenzin bepalen bij een plaatje</li><li>• omgaan met het begrip vermenigvuldigen</li><li>• vanuit een willekeurig getal tientallen optellen en aftrekken</li><li>• optellen en aftrekken tot en met 100 in contextsituaties, met zelf gekozen bewoordingen</li></ul>

<b>Meten</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• dagen aflezen op een jaarkalender</li><li>• hele en halve uren aflezen op een analoge klok</li><li>• tijdsduur bepalen op een analoge klok aan de hand van een begin- en eindtijd</li><li>• onder de 50 euro een bedrag samenstellen met munten en biljetten</li><li>• rechte en gebroken lijnstukken meten in centimeters</li><li>• grafieken aflezen van een staafdiagram</li></ul>	

### Groep 4, tweede half jaar

<b>Getalbegrip</b>	<b>Basisvaardigheden</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hoeveelheden tot en met 100 bepalen met tientallen en eenheden en deze op de getallenlijn plaatsen met materiaal</li><li>• Hoeveelheden tot en met 100 precies plaatsen op de getallenlijn</li><li>• Tellen met sprongen van 2, 10 en 20 op een getallenlijn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• verdubbelingen en verwisselingen herkennen en uitrekenen (met materiaal)</li><li>• optellen en aftrekken in een context met een zelfgekozen verwoording van strategie en materiaal</li><li>• op een eigen manier optellen en aftrekken tot en met 20</li><li>• verwoorden wat de bedoeling is bij contextsommen</li><li>• optellen en aftrekken met eenheden met tientalpassering op een getallenlijn</li><li>• handig en schattend rekenen op de</li></ul>

	<p>lege getallenlijn, waarbij het verwoorden van de oplossingsstrategie centraal staat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de tafels van 2, 5 en 10 maken</li> <li>• de handelingen verwoorden die nodig zijn om de verhoudingstabel in te vullen</li> <li>• optellen en aftrekken met een getallenlijn volgens een eigen strategie</li> <li>• vermenigvuldigen in een context</li> <li>• optellen en aftrekken tot en met 100 met tientalpassering</li> <li>• de opdracht verwoorden bij optellen en aftrekken, vermenigvuldigen en delen in een context</li> <li>• de tafels van 1, 2, 3, 4, 5 en 10 opzeggen op rij</li> </ul>
--	--

<b>Meten</b>	<b>Meetkunde/ruimtelijke oriëntatie</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rechte lijnstukken meten</li> <li>• geldbedragen samenstellen met munten en biljetten en deze aanvullen tot de benodigde hoeveelheid</li> <li>• hele en halve uren en kwartieren bepalen op de analoge klok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zich ruimtelijk oriënteren</li> <li>• termen als links, rechts, dichtbij en veraf gebruiken</li> <li>• een plattegrond/bouwtekening maken van blokkenbouwsels met blokjes</li> </ul>