

Groep 3, eerste half jaar

Getalbegrip	Basisvaardigheden
<ul style="list-style-type: none">• de begrippen meer, minder, evenveel juist toepassen• de ontbrekende getallen op de getallenlijn t/m 12 invullen• van hoeveelheden t/m 20 groepjes van 5 afsplitsen• hoeveelheden vergelijken en aangeven welk aantal of getal meer is.• Een ongestructureerde hoeveelheid t/m 30 tellen• Bij hoeveelheden t/m 20 het juiste symbool aanwijzen en noteren• De 5-structuur benutten om getallen t/m 20 vlot te herkennen	<ul style="list-style-type: none">• hoeveelheid van 5 splitsen• aan de hand van het busmodel optellen en aftrekken met getallen t/m 12, met overschrijding van 10• rekenverhaal begrijpen en de rekenhandeling kunnen verwoorden• getallenparen vormen die samen 10 zijn• rekenen t/m 20 in de context van het busmodel• hoeveelheden t/m 20 splitsen in context• vlot getallen t/m 6 en 8 splitsen• zowel bussommen als sommen in pijlentaal berekenen en weergeven

Meten	Meetkunde/ruimtelijke oriëntatie
<ul style="list-style-type: none">• informele maten voor tijd verbinden met een tijdverhaal• in weegcontexten inzicht en begrip tonen• begrippen als zwaar, licht, even zwaar, zwaarder en lichter hanteren	<ul style="list-style-type: none">• het aantal blokjes bepalen van een eenvoudig blokkenbouwsel

Groep 3, tweede half jaar

Getalbegrip	Basisvaardigheden
<ul style="list-style-type: none">• tellen t/m 20 en terugtellen vanaf 10• ontbrekende getallen invullen in een getallenrij t/m 40• aan de hand van een tienstructuur hoeveelheden t/m 30 bepalen• de getallenrij t/m 50 opzeggen en ontbrekende getallen op de getallenlijn invullen	<ul style="list-style-type: none">• getallen t/m 10 splitsen• optellen en aftrekken t/m 15 met behulp van pijlentaal• getallen t/m 12 samenvoegen• rekenen t/m 20 met behulp van het rekenrek• optellen en aftrekken door te kijken naar een afgebeeld rekenrek• het =teken begrijpen en toepassen in eenvoudige optel- en aftreksommen• vaardigheden met betrekking tot het optellen tot 20 toepassen in een opteltabel

Meten	Meetkunde/ruimtelijke oriëntatie
<ul style="list-style-type: none">• de uren die de klok aangeeft relateren aan belangrijke momenten in de dagindeling• de hele uren aflezen op een klok	<ul style="list-style-type: none">* onder begeleiding het verband leggen tussen een plattegrond en een blokkenbouwsel

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• bepalen welke van twee tegelpleintjes de grootste is• afrekenen met biljetten van 10 euro en bepalen hoeveel euro ze terugkrijgen | |
|--|--|