

Kanjer Thuispakket

11 t/m 15 januari
2021

Bijzondere namen	2
1, 2, 3 klap	2
Woordzoeker	3
Dobbelspel	5
Online zeeslag	7
Spelletjes bij het videobellen	9

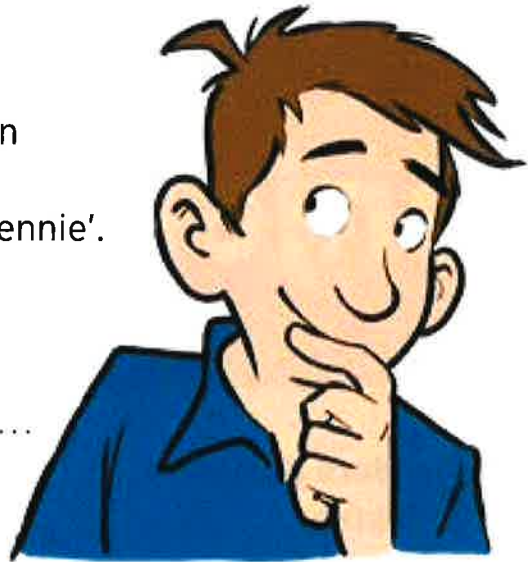


Bijzondere namen

Maak een eigen bijzondere naam.
Dat doe je door je eigen naam te gebruiken
met daarbij een woord met dezelfde letter
zoals: 'Grappige Gerrie' of 'Herstellende Hennie'.

Mijn bijzondere naam is:

.....



1, 2, 3 klap

Maak tweetallen en ga uit
elkaar in die tweetallen.
Tel eerst samen tot 3.
Vervang de 1 door een klap.
Vervang de 2 door een stamp.
Vervang de 3 door een duim
op te steken.

Woordzoeker

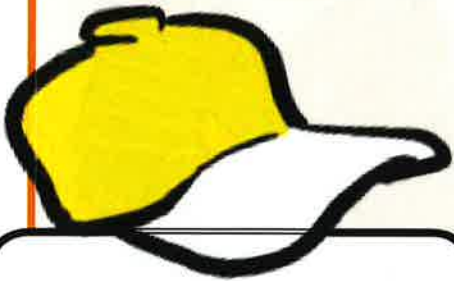
Zoek de verborgen eigenschappen van deze drie Kanjers in deze woordzoeker. Omcirkel ze met een zwart, rood of geel potlood in de juiste kleur.

Let op! De woorden kunnen ook diagonaal staan.



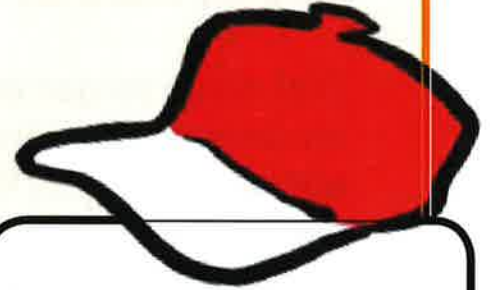
Q	G	D	K	R	A	C	H	T	I	G	O	Q	O	G	E	Y	Q
Z	F	O	W	J	F	E	R	X	U	O	B	H	U	M	O	R	X
O	Q	Y	I	E	M	R	O	Y	Z	Q	S	S	E	J	T	E	N
N	X	L	C	O	D	N	E	M	E	N	G	N	I	D	I	E	L
N	B	J	X	K	Y	F	G	Q	L	C	X	N	T	S	X	X	J
I	D	R	A	C	A	G	C	O	Z	V	K	N	D	G	T	B	Z
G	T	W	W	X	I	K	V	C	K	J	D	U	C	J	U	E	R
C	Q	C	V	D	C	R	K	O	I	X	I	V	G	N	L	S	H
M	U	Q	R	M	J	J	G	L	H	D	L	M	M	R	M	C	A
P	V	A	J	P	I	B	E	P	E	R	G	B	H	G	H	H	K
P	A	I	U	L	X	D	B	L	I	C	E	M	S	L	E	E	L
D	P	Y	O	B	N	V	I	R	J	B	X	O	U	N	E	I	K
Y	F	R	I	E	H	J	F	Y	P	U	I	C	T	I	E	D	C
W	V	X	I	I	K	F	X	W	I	K	L	V	O	S	W	E	E
S	K	R	U	U	G	I	L	L	E	Z	E	G	W	Y	Z	N	U
J	V	Q	G	V	V	Y	W	S	H	V	W	I	H	D	P	D	B
H	H	C	Q	J	W	B	L	U	I	S	T	E	R	E	N	Z	E
P	F	L	N	M	R	E	F	Y	Y	T	B	O	X	E	M	I	V

Zet de woorden vervolgens op de meest passende plek (of tussen twee petten in).



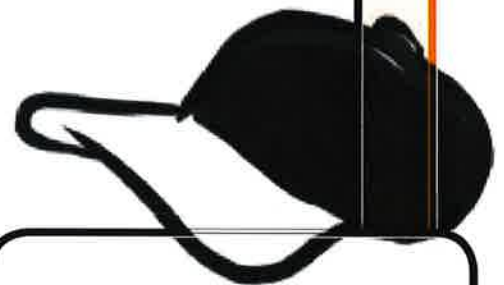
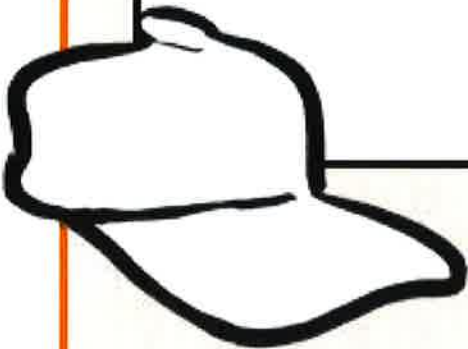
Geel met witte pet

.....
.....
.....
.....
.....



Rood met witte pet

.....
.....
.....
.....
.....



Zwart met witte pet

.....
.....
.....
.....
.....

Dobbelspel

Vul de vragen hieronder voor jezelf in, knip de dobbelsteen van de volgende bladzijde uit en zet de dobbelsteen in elkaar. Daarna begint het spel. Dat gaat als volgt: juf/meester gooit met de dobbelsteen en stelt die vraag aan één van de leerlingen. Die leerling beantwoordt de vraag en mag dan zelf dobbelen. De leerkracht geeft aan wie er dan antwoord mag geven en vervolgens dobbelen. Zo gaat het door tot iedereen in ieder geval 1 keer aan de beurt is geweest.



1 Wat is jouw grootste wens voor 2021?

.....
.....

2 Wat heb jij afgelopen jaar geleerd? Waar ben je trots op van jezelf?

.....
.....

3 Wat zou je komend jaar graag willen doen?

.....
.....

4 Wat zou jij dit jaar graag willen leren?

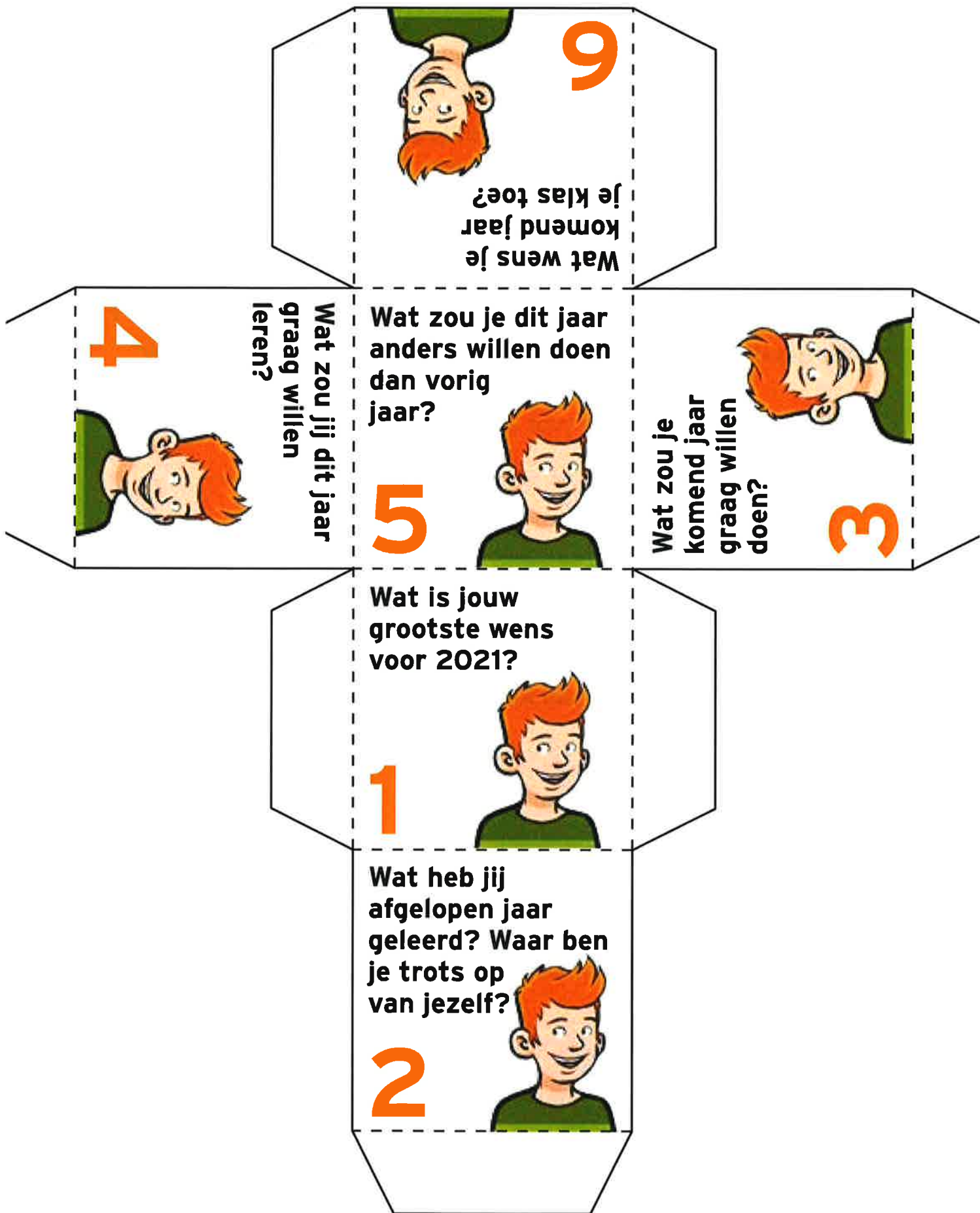
.....
.....

5 Wat zou je dit jaar anders willen doen dan vorig jaar?

.....
.....

6 Wat wens je komend jaar je klas toe?

.....
.....



Online Zeeslag

Dit spel speel je met zijn tweeën. Je kan het op papier spelen of online tijdens het videobellen. Zorg ervoor dat jullie allebei onderstaand raster voor je hebben.

Je eigen speelveld:

**Houd hieronder bij
wat je weet van je tegenspeler:**

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Links zie je jouw speelveld.

Daar mag je de volgende boten inzetten:

1x cruiseschip



3x onderzeeër



2x vrachtschip



4x politieboot



De boten mag je alleen van links naar rechts of van boven naar beneden in je speelveld neerzetten (dus niet schuin). Boten mogen niet in elkaar doorlopen. Rechts zie je een speelveld waarin je kan bijhouden wat je al weet van de ander.



De jongste speler mag beginnen. Noem een vakje uit het speelveld van de ander. Noem eerst de letter en dan het cijfer van het vakje.

Bijvoorbeeld C4. Als er in het genoemde vakje een boot van de andere speler ligt, roept die speler: "Raak!" Je mag daarna direct nog een keer. Noem je een leeg vakje in het speelveld van de andere speler? Dan roept deze speler: "Mis!" Daarna is de andere speler aan de beurt. Je roept "Gezonken!" als het laatste hokje van je boot genoemd wordt en dus de hele boot geraakt is. Wie als eerste de 10 boten van de ander gevonden heeft, wint het spel.

Wil je nog een keer spelen? Gebruik dan de velden hieronder.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Spelletjes die je kunt doen tijdens het videobellen

Quiz

Bedenk een quiz voor je vrienden. Bel je vrienden of klasgenoten online. Jij leest de vragen voor. De anderen schrijven het juiste antwoord op en houden het omhoog. Jij vertelt wie het antwoord goed hadden en houdt de score bij.

Wie raadt het raadsel?

Bedenk of zoek allemaal een raadsel. Om de beurt mag iemand zijn raadsel vertellen. De rest gaat vragen stellen en degene van het raadsel mag alleen 'ja' of 'nee' antwoorden. Is het raadsel geraden? Dan mag de volgende!

Variant

Je kan het ook met een woord of voorwerp doen dat jij thuis hebt staan (naast je computer bijvoorbeeld, zodat de anderen het niet kunnen zien, maar jij wel).

Verboden te praten

Beeld om de beurt iets uit. Je kan bijvoorbeeld iets uitbeelden wat je de afgelopen week gedaan hebt of iets wat je leuk vindt om te doen. Wie raadt het goed?





Iedereen telt mee!

Probeer samen tot tien te tellen. Spreek niet af wie er begint. Zeggen twee mensen het cijfer dat aan de beurt is tegelijk? Dan begin je samen weer opnieuw met tellen. Tot welk cijfer komen jullie?

Weet wie je bent!

De spelleider bedenkt voor iedereen die meedoet een persoon of (strip)figuur en schrijft deze op een papiertje. De rest mag dit niet zien. In het spel ben je zo meteen die persoon. De anderen mogen om de beurt een vraag stellen. De spelleider mag alleen antwoorden met 'ja' en 'nee'. Wie kan raden wie hij is?

Hoe leg ik dat nou uit?

Iemand is de beschrijver, de anderen zijn de luisteraars. Pak allemaal papier en een potlood. De beschrijver maakt een tekening en ondertussen vertelt hij precies wat hij tekent. Bijvoorbeeld: "Ik teken nu een rechte lijn omhoog." Een luisteraar mag geen vragen stellen en maar twee dingen zeggen: "Zeg nog eens" (als je nog niet weet wat je moet tekenen) of: "Ga door" (als je nieuwe informatie wilt). Laat als de beschrijver klaar is allemaal tegelijk je tekening zien! Wie zat er het dichtste bij?