



## *Prinsjesdag op de Beets*

Met Prinsjesdag in het verschiet zijn de groepen 7 deze week aan het werk over de miljoenennota en het werk van de Eerste en Tweede kamer. We doen dat aan de hand van een lespakket van het Ministerie van Financiën: “de Derde Kamer”. Die Derde Kamer, dat zijn de klassen natuurlijk zelf. In de eerste les hebben de kinderen zich georiënteerd op het werk van de Eerste en Tweede Kamer en de betekenis van het leven in een democratie. Vervolgens hebben we drie fracties gevormd. Iedere fractie mocht een stelling bedenken en verdedigen. Vervolgens werd er over die stelling gediscussieerd en werd de beste stelling van de dag verkozen. In groep 7a werd gekozen voor de stelling: Middagpauzes moeten een kwartier langer duren, zodat kinderen meer bewegen tijdens de schooldag. Hierbij werden onder andere gezondheidsargumenten aangevoerd. Sporten en andere activiteiten die na schooltijd zijn, zouden eventueel naar een later tijdstip kunnen opschuiven, want de kinderen waren bereid om ook de schooldag met een kwartier te verlengen om dit plan mogelijk te maken.



Een andere, tamelijk originele stelling was om ‘zwart’ en ‘wit’ voortaan onder de kleuren te scharen, omdat ze immers in tekeningen wel gebruikt kunnen worden en ook in een kleurpotloden doos zitten.



Bovendien kun je zien dat iets zwart of wit is, dus dan kun je het net zo goed kleuren noemen. Sterk argument tegen deze stelling was dat zwart noch wit te mengen vallen vanuit de primaire kleuren; een ander voerde aan dat het maar een woordenkwestie was en dat er eigenlijk niets door zou veranderen. Een argument vóór was dat wit licht is opgebouwd uit de andere kleuren van het spectrum, dus dat wit eigenlijk wel uit kleur bestaat. En zwart zou op dat succes kunnen meeliften.

Hoe mooi, kinderen in debat! Het is nu aan het wetenschappelijk bureau van de Beets om zich over deze argumenten te buigen.

meester Arend